

## ABSTRAK

Mayafuri, Yunia Anggun. (2014). Penggunaan Metode Pemberian Tugas atau Resitasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika tentang Bangun Ruang pada Siswa Kelas V Semester Genap SD Kanisius Kumendaman Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : prestasi, matematika, bangun ruang, metode resitasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika tentang materi Bangun Ruang pada siswa kelas V semester genap SD Kanisius Kumendaman tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas V semester genap SD Kanisius Kumendaman tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 16 anak. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tertulis dalam bentuk soal pilihan ganda dan isian. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan diuji dengan expert judgment yaitu dikonsultasikan dengan guru kelas dan dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika siswa kelas V semester genap SD Kanisius Kumendaman tahun ajaran 2012/2013. Peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal 62, meningkat menjadi 69,3 pada siklus I, dan menjadi 78,7 pada siklus II. Siswa yang memenuhi KKM (70) pada kondisi awal 56,2 %, pada siklus I 62,5 %, dan pada siklus II 87,5 %.

**ABSTRACT**

*Mayafuri, Yunia Anggun. (2014). The Use Of Method Of Tasks Or Recitation For Improving Learning Achievement About Geometrical Mathematics To The Second Semester Of Grade 5 Students Kanisius Kumendaman Elementary School Academic Year 2012/2013. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*Keywords : achievement, mathematis, geometrical, method of recitation.*

*The purpose of this study was to determine whether the use of the method of administration tasks can improve learning achievement Build Space Mathematics on the material in the second semester of grade 5 students Kanisius Kumendaman elementary school academic year 2012/2013.*

*This study was an action research class consisting of 2 cycles. The subjects of this study were to the second semester of grade 5 students Kanisius Kumendaman elementary school academic year 2012/2013, amounting to 16 children. Instrument that is used in this study was a written test in the form of multiple choice questions and stuffing. The validity of the instrument using content validity and tested by expert judgment was consulted with classroom teachers and lecturers.*

*The results showed that the use of the method of administration tasks can improve student learning achievement to the second semester of grade 5 students Kanisius Kumendaman elementary school academic year 2012/2013. This increase is characterized by the average value of the initial condition 62, increased to 69.3 in the first cycle, and to 78.7 in the second cycle. Students who meet the KKM ( 70 ) on the initial conditions 56.2 %, 62.5 % in the first cycle, and the second cycle of 87.5 %.*