

ABSTRAK

Ridwan Widada, Ahmad. 2011. PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN *DISCOVERY-INQUIRY* TERBIMBING PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ENERGI BUNYI DAN SIFATNYA SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SUDIMORO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2010/2011
Skripsi Yogyakarta: PGSD, FKIP, USD.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi energi bunyi dan sifatnya, (a) guru kurang sabar dalam menyampaikan konsep kepada siswa, (b) guru tidak menggunakan metode ataupun media, sehingga materi yang disampaikan tidak dapat diterima siswa dengan baik. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui apakah dengan penggunaan pendekatan *Discovery-Inquiry* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa MI Muhammadiyah Sudimoro pada tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian dilaksanakan di MI Muhammadiyah Sudimoro pada bulan Juni 2011. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 11 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan alat ukur tes tertulis, untuk mengetahui nilai ketuntasan siswa dalam dua siklus. Pada siklus I berjumlah 30 soal, berupa pilihan ganda 20 soal dan isian 10 soal. Pada siklus II berjumlah 20 soal, berupa pilihan ganda 15 soal dan isian 5 soal. Tes tertulis tersebut disusun oleh peneliti sendiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan *Discovery-Inquiry* terbimbing dapat membantu meningkatkan hasil belajar. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal adalah 57, saat dilaksanakan penelitian siklus I nilai rata-rata adalah 67, pada siklus II nilai rata-rata meningkat yaitu 76. Sehingga persentase siswa yang mencapai KKM sebelum tindakan adalah 36%. Pada siklus I 54% siswa yang mencapai KKM, dan pada siklus II persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 100%, sehingga dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan pendekatan *Discovery-Inquiry* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: hasil belajar, pendekatan *Discovery-Inquiry* terbimbing, energi bunyi dan sifatnya.

ABSTRACT

Ridwan Widada, Ahmad. 2011 . THE INCREASING RESULT OF STUDY USING DISCOVERY-INQUIRY APPROACHING IN THE SCIENCE LESSON AT THE MATERIAL ENERGY OF SOUND AND CHARACTERISTIC IN FOURTH YEAR SEMESTER TWO OF STUDEN MIM SUDIMORO LOW SEMESTER TWO IN ACADEMIC YEAR 2010/2011

Background of this research is the result of the student in science lesson at the energy of sound and characteristic of sound, (a) teacher is not patient to explain this concept, (b) teacher does not use a method or media, so the student can not received the material clearly. This research is aimed to know the function of the discovery-inquiry approaching can increasing their achievement of the fourth year student of MI Muhammadiyah Sudimoro in academic year 2010/2011.

The writer do this research in MI Muhammadiyah Sudimoro on June, 2011 the subject of research is the fourth year of MI Muhammadiyah Sudimoro. Measured test technique is applied in gathering the data to know the result of study in two cycles. At the cycles I, the writer gives thirty question, consist of 20 multiple choice and 10 essay. At the cycles II the writer gives 20 question, consist of 15 multiple choice and 5 essay.

The result of the research show that approaching discovery-inquiry can help the student in their increasing of the study. At the first condition the student average of score is 57, in cycles I student average of score is 67, in cycles II student average of score is 76. So percentage the student that get KKM before result is 36%, at the cycles I 54% student can complete and at the cycles II the amount of student achieve KKM increase to be 100%, so from this research can at conclude that study science using discovery-inquiry approaching can increase the result of study of the student.

Key word: hasil belajar, pendekatan *Discovery-Inquiry* terbimbing, energi bunyi dan sifatnya.