

ABSTRAK

Yosephine Purwanti Astuti. Peningkatan Kemampuan Berhitung dan Keaktifan Siswa Kelas I dalam Melakukan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Menggunakan Media Manik-Manik di SD Kanisius Bantul. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas I yang berjumlah 36 siswa terdiri dari 23 putri dan 13 putra. Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu meningkatkan kemampuan berhitung dan keaktifan siswa kelas I dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di SD Kanisius Bantul pada semester ganjil 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2011 di SD Kanisius Bantul. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran Matematika, materi bilangan cacah sampai 20 menggunakan media manik-manik. Pelaksana pembelajaran dalam penelitian ini adalah guru kelas I. Peneliti berperan sebagai pengamat.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, menggunakan pre-test, ulangan, dan observasi. Selanjutnya, data dianalisis dan dikaji dengan teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus I dan siklus II. Teknik analisis data didapat dari hasil evaluasi akhir siswa. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah mencapai KKM pada siklus I dan siklus II. Untuk keaktifan sendiri, penulis menggunakan lembar observasi yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, siswa yang mencapai KKM mencapai 86,11%, hal ini lebih besar dari kondisi awal yang hanya mencapai 63,89%. Sedangkan siswa yang mencapai KKM pada siklus II yaitu 100%, sehingga dapat ditarik kesimpulan peningkatan banyaknya siswa yang mencapai KKM sebesar 13,89%. Dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan keaktifan siswa yang semula hanya sebesar 70,21% pada siklus I menjadi sebesar 72,86% dan pada siklus II mengalami peningkatan 3,2% sehingga menjadi 76,06%. Dari hal inilah dapat diketahui bahwa skor rata-rata kelas dari siklus I yaitu 85,00 dan pada siklus II menjadi 93,61.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media manik-manik di kelas I SD Kanisius Bantul dapat meningkatkan kemampuan berhitung dan keaktifan siswa dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20.

Kata kunci: kemampuan berhitung, keaktifan siswa, penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah, media manik-manik.

ABSTRACT

Yosephine Purwanti Astuti. The Improvement of Numeracy Ability and Activity of the 1st Grade Students in Addition of Whole Numbers Using Beads in Kanisius Elementary School, Bantul. S1 Thesis. Elementary Teachers Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The research was a classroom action research, its subjects consisted of 23 female students and 13 male students. The research had one objective, namely, to upgrade the numeracy ability and the activity of 1st grade students in addition and subtraction of whole numbers using beads in Kanisius Elementary School, Bantul in the academic year 2011/2012. The research was conducted in August-September 2011 in Kanisius Elementary School, Bantul.

Data collection techniques in this study used a pretest, revision test, and observation. Furthermore, the data were analyzed and assessed by the comparison technique in which the researchers compared the increase in the number of students who met the KKM of cycle I and cycle I. Data analysis techniques were conducted on the results of the final evaluation of students. Then, the researchers looked for the number of students who had reached the KKM in cycle I and cycle II. For the activity itself, the author used the existing observation sheet.

The results showed that in cycle I, students who achieved KKM reached 86,11%, which was larger than the initial condition that only reached 63,89%, while students who achieved KKM at cycle II was 100%. So, it can be concluded that there was improvement in the number students achieving the KKM. The percentage of learning activities also increased 3,2 to be 76,06%. From this result it can be seen that the average score of the class for cycle I was 85,00 and was 96,61 in the second cycle.

It can be concluded that the use of beads media in by the students of grade 1 in Kanisius Elementary School, Bantul, could improve the students numeracy skills and activeness in doing addition and subtraction of whole numbers up to 20.

Key words: numeracy, student activity, addition and subtraction of whole numbers, the beads media.