

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI POKOK ENERGI ALTERNATIF DAN PENGGUNAANNYA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SD KANISIUS KINTELAN I TAHUN AJARAN 2010/2011

Nita Febrianawati
Unuversitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar IPA materi pokok energi alternatif dan penggunaannya siswa kelas IV SD Kanisius Kintelan 1 Semester 2.

Subyek penelitian diambil dari siswa kelas IV yang terdiri dari 32 siswa. Penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pada siklus I menggunakan tes tertulis yang berupa soal-soal pilihan ganda dan isian singkat. Jumlah soal pilihan ganda 10 soal dan untuk soal isian singkat berjumlah 10 soal. Penilaian yang digunakan pada pada siklus II sama dengan penilaian pada siklus I. Teknik analisis yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan seluruh nilai yang diperoleh siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Hasil penelitian pembelajaran energi alternatif dan penggunaannya menggunakan metode eksperimen dapat mencapai hasil yang sangat memuaskan dengan melihat hasil KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu 64. Hasil analisis tes akhir siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 67,75 dengan target penelitian 65. Didapat 15 siswa (43,75%) belum mencapai KKM dan 17 siswa (56,25%) sudah mencapai KKM. Hasil analisis tes akhir siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 79,68 dengan target penelitian 75. Didapat 4 siswa (12,5%) belum mencapai KKM dan 28 (87,5%) siswa sudah mencapai KKM.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa setelah siswa melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen prestasi belajar siswa dapat meningkat dengan memperoleh hasil yang memuaskan.

Kata kunci: prestasi belajar, metode eksperimen.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

USING AN EXPERIMENTAL METHOD TO IMPROVE THE LEARNING ACHIEVEMENT IN THE SCIENCE SUBJECT WITH THE TOPIC ALTERNATIVE ENERGY ON THE FOURTH GRADER OF KANISIUS KINTELAN I ELEMENTARY SCHOOL IN THE EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2010/2011

Nita Febrianawati
Universitas Sanata Dharma
2011

This study aimed to determine whether using experimental method can improve the learning achievement of the fourth grade students of Kanisius Kintelan I elementary school on the science subject concerning the topic of alternative energy taught in semester 2.

The subject on the research 32 fourth grade students of elementary school. The assessment used in were the first cycle of this study was written test in the form of ten multiple choice questions and ten short answer. The same kind of assessment was also used in the second cycle. The data was analysed by collecting all scores that the students had got, changing the raw scores into value, finding their average and comparing them with the score on the initial conditions.

The results of the data analysis very satisfying compared to the KKM determined by the school which was by 64. The data analysis of the final test conducted cycle 1 showed that the class average value reached 67.75 compared to 65 set as the target of the research. There were 15 students (43.75%) who did not reach KKM and 17 students (56.25%) reached KKM. The data analysis of the final test conducted in cycle II showed that the average value reached 79.68 compared to the target research which was 75. There were 4 students (12.5%) who did not reach KKM while 28 (87.5%) had reached KKM.

From the data analysis it could be concluded that using experimental method could increase student learning achievement and obtain satisfactory results.

Keywords: learning achievement, experimental method