

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGUNAAN ALAT PERAGA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN BOJONG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Disusun oleh : Andang Sutrisno
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
NIM : 091134218

Banyak ditemukan masalah dalam proses pembelajaran bahwa sedikit sekali siswa yang tertarik pada pelajaran matematika, hal ini disebabkan anggapan sebagian besar siswa yang menyatakan bahwa pelajaran matematika sangat sulit dipahami. Siswa tidak terlibat secara langsung, mereka hanya menerima apa yang diberikan oleh guru. Tidaklah mengherankan jika hasil belajar matematika sangat rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Penggunaan Alat Peraga Dengan Pendekatan Kontekstual dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Bojong dalam Mata Pelajaran Matematika.

Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru untuk menuju materi ajar dengan situasi dunia nyata siswa, yang dapat mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dipelajari dengan penerapannya dalam kehidupan. Hal tersebut sangat cocok bila diterapkan pada pembelajaran matematika terutama pada materi pengukuran.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Alat Peraga Dengan Pendekatan Kontekstual dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Bojong dalam Mata Pelajaran Matematika. Keadaan awal sebelum penelitian yaitu hanya 42% anak yang mencapai KKM setelah dilakukan tindakan pada siklus satu jumlah anak yang mencapai KKM meningkat menjadi 56%.

Karena belum mencapai target yang diinginkan maka dilanjutkan siklus 2, dengan hasil 75% dari target 70% anak yang mencapai KKM maka siklus 2 dihentikan karena sudah mencapai indikator ketercapaian.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

The Use Of Equipment (Media) With Contextual Approach To Enhance Students' Learning (Proactivity) And Achievement In Mathematic Subject Of The 3rd Grade Of Sdn Bojong

Compiled by: Andang Sutrisno

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
091134218

There is a problem found in the learning process that only few students are interested in Math, this is due to the assumption that most students said that math is very difficult to understand. Students are not directly involved and they just accepted what is given by the teachers. It is not surprising that the results of studying mathematics is very low.

The purpose of this study was to investigate whether or not the use of Media With Contextual Approach can Enhance Students' Proactivity and Student Achievement Mathematic Subject of the 3rd Grade of SDN Bojong.

Contextual approach in teaching is the concept of learning that helps teachers to get to the teaching materials to students' real-world situations which may encourage students to make connections between knowledge they have learned with its application in life. It is very suitable when it is applied in mathematics, especially in the matter of measurement.

From the results of this study can be concluded that the use of Media With Contextual Approach can help students to Enhance Students' Proactivity and Achievement in Mathematic Subject of the 3rd Grade of SDN Bojong. The initial state prior of study was only 42% of the students who reach the KKM. However, after the action on the first cycles there were 56 % of the students reach the KKM.

Because it had not achieved the expected target, then the second cycle should be conducted. The result of the second cycle was 75% students could reach the KKM. That was beyond the expected target which was 70%. The cycle was discontinued because it was already reach the target.