

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA DENGAN METODE DEMONSTRASI EKPERIMEN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DARATAN SEMESTER 2 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh  
**Adhistya Sonnya Pramunindya**  
**NIM. 091134226**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Daratan tentang materi Sifat-sifat Cahaya dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen tahun ajaran 2010/2011 yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Daratan pada tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 20 siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi sifat-sifat cahaya. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis.

Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana siklus I dibagi dalam tiga kali pertemuan yaitu pertemuan pertama, pertemuan kedua dan pertemuan ketiga. Sedangkan pada siklus II hanya dibagi dalam dua kali pertemuan. Pada penelitian ini peneliti memilih materi Sifat-sifat cahaya pada mata pelajaran IPA semester II kelas V dengan alasan hasil belajar siswa pada materi tersebut masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang berada di bawah KKM yang telah ditentukan oleh sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diambil tindakan dengan menggunakan metode demonstrasi eksperimen, nilai rata-rata siswa kelas V pada tahun ajaran 2009/2010 berada di bawah KKM yaitu 55,6 dan persentase siswa yang mencapai KKM masih rendah yaitu 37,5%. Setelah dilakukan tindakan terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa yaitu pada siklus I meningkat menjadi 61,5 dan persentase siswa yang mencapai KKM adalah 60%, dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 71 sedangkan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 70%.

Kata kunci : Hasil belajar, metode demonstrasi eksperimen

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **RESULT OF STUDYING SCIENCE MATERIAL CHARACTER'S OF LIGHT OF THE OBJECT WITH METHOD OF DEMONSTRATION EXPERIMENT ON THE STUDENTS GRADE V SEMESTER II OF DARATAN ELEMENTARY SCHOOL YEAR OF COURSES 2010/2011**

**By**  
**Adhistya Sonnya Pramunindya**  
**NIM. 091134226**

This study aims to determine the increase in student achievement Elementary School fifth grade Daratan on the material properties of objects by using experimental demonstration of the academic year 2010/2011.

The research is classroom action research (CAR). Subjects were fifth grade elementary school students Daratan in the 2010/2011 academic year which amounted to 20 students. The research object is to increase learning achievement in science subjects concerning material character's of light. Data collection techniques is obtained by a written test.

This study consisted of two cycles, where the first cycle is divided in three meetings of the first meeting, second meeting and third meeting. While on the second cycle is also divided into two meetings. In this study, researchers selected object properties of the material character's of light in the second semester of teaching science class V by reason of the level of student achievement in these materials is still low. This is evidenced by the average value of the class under KKM which has been determined by the school.

The results showed that prior to action taken using the method of demonstration experiments, the average value of V-grade students in 2009/2010 academic year is under the KKM is 55,6 and the percentage of students who pass the still low at 37,5%. After the action there is an increasing value of the average student in the first cycle increased to 66 and the percentage of students who pass the reached 61%, and the second cycle students' average score increased to 71 while the percentage of students who pass the increase to 70%.

Key words : Hasil belajar, metode demonstrasi eksperimen