

ABSTRAK

TH. EKA WIDYANTI.2000. Korelasi antara sikap siswa terhadap matematika, minat siswa terhadap matematika dan latar belakang keluarga siswa dengan prestasi belajar matematika di kalangan siswa-siswi kelas I SMUN IX Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara sikap siswa terhadap matematika, minat siswa terhadap matematika dan latar belakang keluarga siswa dengan prestasi belajar matematika. Populasi dari penelitian ini adalah himpunan siswa-siswi kelas I SMUN IX Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999 yang terdiri atas 200 siswa. Sampel penelitian ini terdiri atas 80 orang siswa. Data sikap siswa terhadap matematika, minat siswa terhadap matematika, dan latar belakang keluarga dikumpulkan dengan menggunakan angket, sedangkan data prestasi belajar matematika diperoleh dengan cara tes. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi product moment dan untuk uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus alpha dan rumus K.R.20. Pada uji coba angket latar belakang keluarga siswa hasilnya tidak digunakan untuk menghitung koefisien validitas tiap item dan reliabilitas instrumen dalam bentuk angka-angka, tetapi hasil uji coba ini diperiksa kebenarannya dengan cara mencocokkan hasil jawaban siswa dengan data yang ada di sekolah, sedangkan untuk soal-soal yang tidak ada dalam data di sekolah, penelitian diadakan dengan cara wawancara terhadap sepuluh orang. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik yang meliputi analisis korelasi product moment. Pengujian instrumen dihitung dengan cara manual dan analisis data penelitian juga dilakukan dengan cara manual. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara sikap siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika di kalangan siswa-siswi kelas I SMUN IX Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999 dengan koefisien korelasi sebesar 0,405.
2. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara minat siswa terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika di kalangan siswa-siswi kelas I SMUN IX Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999 dengan koefisien korelasi sebesar 0,624.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara latar belakang keluarga siswa dengan prestasi belajar matematika di kalangan siswa-siswi kelas I SMUN IX Yogyakarta Tahun Ajaran 1998/1999 dengan koefisien korelasi sebesar 0,751.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa yang mempunyai sikap dan minat yang positif terhadap matematika akan cenderung mempunyai prestasi belajar matematika yang tinggi, demikian pula latar belakang keluarga yang baik akan menunjang prestasi belajar matematika siswa. Sehingga disarankan kepada para guru, siswa dan orang tua untuk bersama-sama memperhatikan ketiga faktor tersebut agar tercapai tujuan pembelajaran matematika di sekolah, khususnya agar prestasi belajar matematika siswa secara keseluruhan bisa memuaskan.