

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Sri Mantoro, “Peningkatan prestasi belajar siswa melalui pendekatan kontekstual dengan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA di SD Kanisius Klepu kelas IV semester genap Tahun Ajaran 2010/2011”. PGSD. 2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendekatan kontekstual dengan metode inkuiri dalam peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Klepu. Tindakan-tindakan yang dilakukan yaitu siswa melakukan percobaan tentang sumber-sumber panas dan perpindahan panas.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Kanisius Klepu yang berjumlah 34 siswa yang terdiri dari 18 siswa putra dan 16 siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tertulis berupa soal pilihan ganda dan penilaian kinerja. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus I dan siklus II. Teknik analisis data didapat dari hasil evaluasi akhir yang telah dilakukan oleh siswa. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah memenuhi nilai KKM pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan rumus  $NA = \frac{NT+NK}{2}$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang memenuhi KKM mencapai 59% dengan nilai rata-rata 67, hal ini lebih besar daripada kondisi awal yang hanya mencapai 40% dengan nilai rata-rata 59. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus II yaitu 71 % dengan nilai rata-rata 71, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 12%.

Kata Kunci :

- Pendekatan Kontekstual
- Metode Inkuiri

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Sri Mantoro, "Improving students' achievement through the contextual approach by the inquiry method in science subject of forth grade Kanisius Klepu Elementary School even semester Academic Year 2010/2011".

This research aims to determine the contextual approach by the inquiry method in improving students' achievement of forth grade Kanisius Klepu Elementary School. The actions done are the students conduct the experiment on heat.

This research is a classroom action research; with the subject research is 34 students of forth grade of Kanisius Klepu Elementary School, which is consisting of 18 male students and 16 female students. The instruments used in this research are multiple choice items and performance assessment. Data analysis technique used to assess the data is the comparison data technique; in which the researcher compares the increase number of students who reach the KKM of cycle I and cycle II. The data analysis technique was obtained from the result of the final evaluation which had done by the students. The researcher looked for the number of students who had reached the KKM in cycle I and cycle II by using a predetermined formula.  $NA = \frac{NT+NK}{2}$

The research result shows that in cycle I, the students who reach the KKM are 59%, these are bigger than the earlier condition which is only 40%. Students who reach the KKM in cycle II are 71%, so, it can be concluded that from cycle I up to cycle II is increasing by 12%.

Keywords:

- The Contextual Approach
- The Inquiry Method