

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Fistyana, Indraswari.*Peningkatan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Somongari Kabupaten Purworejo Konsep KPK dan FPB Dalam Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning.* Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pembelajaran pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi KPK dan FPB kelas IV SD Somongari Kabupaten Purworejo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD N Somongari tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 11 orang siswa putra dan 12 orang siswa putri. Tindakan yang dilakukan dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) pada saat pembelajaran berlangsung, terutama saat pembahasan materi KPK dan FPB.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi untuk mengetahui aktivitas siswa di kelas, tes untuk mengetahui prestasi belajar siswa dan angket motivasi untuk mengetahui minat siswa dalam materi KPK dan FPB. Dalam penelitian ini, pencapaian KKM oleh siswa pada kondisi awal sebesar 45% dan target akhir siklus II sebesar 70%. Serta motivasi pada kondisi awal 45% dan target akhir siklus II sebesar 75%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan prestasi belajar siswa bila dibandingkan antara kondisi awal dan akhir siklus II. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai yang memenuhi KKM pada kondisi awal 45% menjadi 82,60% pada akhir siklus II. Dan hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari kondisi awal ke akhir siklus II mengalami peningkatan sebesar 37,60%. Motivasi belajar siswa pada kondisi awal sebesar 40% meningkat menjadi 86,95% pada akhir siklus II. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa pendekatan CTL dapat meningkatkan prestasi siswa tentang KPK dan FPB pada siswa kelas IV SD N Somongari.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, CTL(*Contextual Teaching & Learning*), KPK dan FPB.

ABSTRACT

Fistyana, Indraswari. The increased of achievement and student math learning motivation of class IV State Elementary School of Somongari Purworejo in using KPK & FPB on digestive problem solving with Contextual Teaching & Learning approach. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

This research aim to know the use of learning approaches CTL (*Contextual Teaching & Learning*) in improving students achievement on mathematics for KPK & FPB material in fourth grade of Somongari elementary school. This research is a class action, with subject is the fourth grade of students in Somongari elementary school in the academic 2011/2012 years. Those are 23 students that consist of 11 boys and 12 girls. The actions conducted with the CTL approach (*Contextual Teaching & Learning*) during the learning procees, especially for KPK and FPB material discussion.

The instrument used in this research is the observation sheet to know the students in classroom activities, test to know the students achievement and motivation questionnaire to know the students interest in KPK & FPB material. In this research, passing grade (KKM) achievement by students in the beginning conditions is 45% and the last target of second cyclus is 70%. And motivation in the previous condition 40% and the last target of the second cyclus is 75%.

The result showed that there is an increase in learning activity for students if compared between the previous and the last of second cyclus. It is show the increased of percentage of the number of students who gets passing grades at the previous 45% to 82,60% at the last of second cyclus. And it can be concluded that the condition of beggining to the end of the second cyclus increased 37,60%. Students motivation in the previous conditions is 40% increased to 86,95% at the end of the second cyclus. From the research that has been done, it can be concluded that the CTL approach can improve students abbility about KPK and FPB in the fourth grade of Somongari elemntary school.

Keywords : Achievement, Learning motivation, CTL (*Contextual Teaching & Learning*), KPK and FPB.