

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Nawansari, Rina. 2011. *Penggunaan Media Film Kartun untuk Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menyimak melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas II SD N Sambiroto 1 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kata Kunci: Keterampilan menyimak, film kartun, pendekatan kontekstual

Penelitian Tindakan Kelas ini merupakan penelitian tentang penggunaan media film kartun untuk pembelajaran menyimak cerita dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas II. Rumusan masalah ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan kualitas proses pembelajaran keterampilan menyimak dengan media film kartun pada siswa kelas II SD N Sambiroto 1 dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan menyimak dengan media film kartun pada siswa kelas II SD N Sambiroto 1.

Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu tahap pratindakan dan tindakan. Tahap tindakan terdiri dari atas siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SD N Sambiroto 1. Instrumen penelitian yang digunakan adalah menyimak film kartun dan soal latihan. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa latihan soal yang berisi tentang isi film dan nontes berupa data perilaku siswa dari hasil observasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data persentase. Data tersebut dianalisis dengan membandingkan hasil tes siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan proses dan kemampuan menyimak cerita berbasis kontekstual dengan media film kartun. Skor rata-rata kelas pada tahap pratindakan sebesar 55,2 dan mengalami peningkatan sebesar 18,5% menjadi 65,4. Selanjutnya pada siklus II skor rata-rata kelas meningkat menjadi 75,9.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan kepada guru agar dapat berperan aktif sebagai motivator, inovator dan fasilitator dalam memilih media dan pendekatan yang tepat sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat menjadi pengalaman belajar yang positif bagi siswa. Bagi peneliti disarankan agar melakukan penelitian yang serupa tetapi dengan media dan pendekatan yang berbeda.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Nawansari, Rina. 2012. Improving listening skills using cartoon movies in the contextual teaching and learning approach for the 2nd grade student of SD N 1 Sambiroto in the academic year of 2011/2012. A thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education, Teacher and Education Faculty, Sanata Dharma University.

Key word: listening skills, cartoon movie, contextual teaching and learning

This class action research was aimed to investigate the use of cartoon movies in the implementation of contextual teaching and learning approach to improve students listening skill. The problems investigated were: (1) how the increase of the listening lessons when learning through cartoon movies was and (2) how the increase of the students capability in listening skill when learning through cartoon movies was.

This research was conducted in two stages, lie preaction and action stages. The action stage consisted of the 1st and 2nd cycles. The subject of this research were the 2nd grade student of SD N Sambiroto 1. The instrument used in the research were cartoon movies and exercises. The data was collected using test and nontest techniques. The test technique consisted of exercises about the content of the movies and the nontest techniques consisted of the students behavior collected during the observation. The researcher used the technique of percentage data analysis. These data was analised by comparies the results of the 1st and the 2nd cycles.

The results showed that there was an improvement in the process and the capability of student in listening lessons implementing contextual teaching and learning and using cartoon movies as the media. The average score in the preaction stage increase from 55,2 to 65,4. While in the 2nd cycle, the average score increase to 75,9.

Based on the result, the writer suggested the teacher to play the active role as a motivator, innovator and fasilitator in choosing appropriate media and approach so that the lessons could give positive to the students. It was also suggested that other researchers could do the same research through with different media and approach.