

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA  
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR KANISIUS CONDONGCATUR  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh :

ANGGI RATIH DWI WIJATMIKO V.

NIM: 091134241

Telah disetujui oleh :

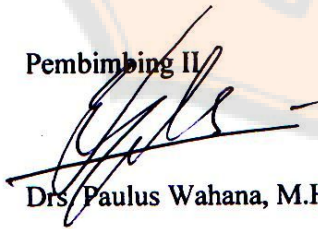
Pembimbing I



Dra. Theresia Sumini, M.Pd.

Tanggal, 01 Agustus 2011

Pembimbing II



Drs. Paulus Wahana, M.Hum.

Tanggal, 01 Agustus 2011

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA  
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR KANISIUS CONDONGCATUR  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011**

Anggi Ratih Dwi Wijatmiko V.  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah. (2) Mendiskripsikan peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode penelitian yang digunakan meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, tes hasil belajar pada akhir siklus, refleksi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas IV di SD Kanisius Condongcatur tahun pelajaran 2010/2011, khususnya pada materi masalah sosial di lingkungan setempat. Peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal 66,6 meningkat 9,4 % pada akhir siklus II menjadi 76,0. Sedangkan peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari kondisi awal siswa dengan nilai rata-rata 65,7 pada siklus I meningkat 2.2 % menjadi 67,9 dan pada siklus II meningkat 9.5 % menjadi 77,4. Dari segi KKM pada kondisi awal terdapat 10 anak tuntas, kemudian pada siklus I meningkat 5 % menjadi 15 anak yang tuntas dan pada siklus II meningkat kembali 5% menjadi 20 anak.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

**ABSTRACT**

**PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE MOTIVATION AND  
LEARNING ACHIEVEMENT FOR THE 4<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS  
KANISIUS CONDONGCATUR ELEMENTARY SCHOOL YEAR  
2010/2011 IN THEIR SECOND SEMESTER.**

Anggi Ratih Dwi Wijatmiko  
Sanata Dharma University  
2011

This research has two aims is; (1) to describe the improvement of motivation learning IPS (Social Science) through the Problem Based Learning Model. (2) To describe the increased learning of studying IPS (Social Science) through the Problem Based Learning Model.

The research is a class act research which is formed into 2 action cycles. This class act research had used 4 methods, which are Planning, implementation, observation and reflection. In the first and second cycles, had been applied the Problem Based Learning Model by dividing the students into some groups to be given problems. The learning process is held into four meetings, each of them consist of two meetings. The data are gathered from the interview, observation, questioners, and evaluation test using descriptive and comparative analysis.

The result shows that the Problem Based Learning Model is able to improve the motivation and learning achievement especially for Social Subject of the 4<sup>th</sup> grade students. The Social Subject is focused on the social problem in the local area. The improvement seen from the average of students' learning motivation which start on 66,6 at the first cycle and increase to 76,0 (9,4 %) at the last second cycle. Whereas the learning achievement seen from the students' scores which shown the average of 65,7 at the first cycle up to 69.9 (raised 2,2 %) and on the second stage 77.4 (raised 9,5 %). Based on the passing grade, the data showed that at the beginning there were 10 students who passed the grade, then on the first stage increased 5 % to 15 students and on the second stage raised again 5 % to 20 students.

Key Words : Motivation, learning achievement, Problem Based Learning