

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap prestasi belajar siswa dan (2) mengetahui pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis pada kategori kognitif siswa kelas V SDK Sorowajan Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran IPA materi pesawat sederhana. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Februari 2011 sampai dengan tanggal 2 Maret 2011. Desain penelitian ini adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Sorowajan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 32 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas VB sebanyak 30 siswa sebagai kelompok eksperimen. Pemilihan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random atau acak. Instrumen penelitian berupa 10 soal pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa dan 6 soal esai untuk mengukur kemampuan berpikir kritis kategori kognitif siswa. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Analisis data dilakukan dengan membandingkan mean pre-test dan post-test, serta membandingkan rata-rata kenaikan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan Independent Sample *T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode inkuiri yang ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* sebesar 0,002 (atau $< 0,05$). Akan tetapi, kenaikan skor prestasi belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak berbeda secara signifikan yang ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* sebesar 0,326 (atau $> 0,05$). (2) Ada peningkatan kemampuan berpikir kritis kategori kognitif siswa dengan menggunakan metode inkuiri yang ditunjukkan dengan harga *sig.(2-tailed)* 0,048 (atau $< 0,05$).

Kata kunci: metode inkuiri, metode inkuiri terbimbing, prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, kemampuan berpikir kritis kategori kognitif, mata pelajaran IPA.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

The aims of the research are (1) to know the influence of inquiry method application through students' learning achievement and (2) the influence of inquiry method through critical thinking ability cognitive category in Sorowajan Yogyakarta Kanisius Elementary School grade VA at even semester year 2010-2011 with inquiry method in science course simple tools. The research was held from February 22nd, 2011 until March 2nd, 2011.

The design of the research is *quasi-experimental design* type *non-equivalent control group design*. The subject of the research are students grade V Kanisius Sorowajan Elementary School which contain 32 students from VA class as control group and 30 students from VB class as experimental group. Randomization do not applied while choosing experimental and control group. The instruments of the research contain 10 multiple choice to measure students' learning achievement and 6 essays to measure students' critical thinking ability in cognitive category. The instruments are valid and reliable based on statistic analysis. The data analysis is done by comparing the mean of pre-test and post-test, and comparing the mean of experimental group' development and control group with independent sample T-test.

The results of the research show that (1) there are students' learning achievement using inquiry method which shows the score of *sig.(2-tailed)* with amount 0,002 (or $< 0,05$). However, the score development of experimental group' learning achievement and control group is not different positively and significantly. It shows with the score of *sig.(2-tailed)* with amount 0,326 (or $> 0,05$). (2) There is development of critical thinking in cognitive category using inquiry method which shows the score of *sig.(2-tailed)* 0,048 (or $< 0,05$).

Key words: inquiry method, guided inquiry method, learning achievement, critical thinking ability, critical thinking ability cognitive category, science course.