

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS

#### MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

#### PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI PLAOSAN 1

Dini Ekayati

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar IPS siswa pada siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 Mlati semester genap tahun pelajaran 2010/2011 dan, (2) apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 Mlati pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode ini meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Plaosan 1 Mlati pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan tes hasil belajar. Analisa data penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, dan komparatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 Mlati pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata dan prosentase motivasi belajar siswa. Rata-rata motivasi belajar siswa yang pada kondisi awal sebesar 69,47 dengan prosentase 65,16% dan pada akhir siklus II meningkat dengan rata-rata 74,71 dengan prosentase 72,43% atau meningkat sebesar 7,27%; (2) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri Plaosan 1 pada tahun pelajaran 2010/2011. Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan naiknya nilai rata-rata kelas dan prosentase ketuntasan minimal. Nilai rata-rata pada keadaan awal 32,5 dengan prosentase ketuntasan 10% mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 66,17 dengan prosentase ketuntasan sebesar 80,95%. Pada siklus II perolehan nilai rata-rata sebesar 72,56 dengan prosentase ketuntasan sebesar 95,2%.

**Kata kunci:** motivasi belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND LEARNING INTELLIGENCE OF SOCIAL SUBJECT WITH PROBLEM BASED LEARNING STUDENT FIVE GRADE IN PLAOSAN 1 ELEMENTARY SCHOOL

Dini Ekayati

Sanata Dharma University

2011

This study aims to describe (1) whether the application of problem-based learning model to enhance students' motivation to learn social studies in five grade student in elementary school Mlati Plaosan 1 semester of the school year 2010/2011 and, (2) whether the application of problem-based learning model to improve IPS on student learning achievement in five grade student in elementary school Mlati Plaosan 1 semester of the school year 2010/2011.

This study is a Class Action Research carried out in two cycles. The method involves four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study is five grade elementary school students Plaosan 1 Mlati the second semester of the school year 2010/2011. Data was collected using interviews, observation, questionnaires, and test results to learn. This study data analysis using descriptive analysis, and comparative.

These results indicate that (1) the use of problem-based learning model to enhance students' motivation in elementary school classes five 1 Mlati Plaosan in the second semester of the school year 2010/2011. This is shown by the increasing average and the percentage of students' motivation. Average of students' motivation is in the initial conditions, with a percentage of 69.47 and 65.16% at the end of the second cycle increased by an average of 74.71 with a percentage increase of 72.43% or 7.27%, (2) use of problem-based learning model can improve student learning achievement social studies classes five in elementary school Plaosan 1 in the school year 2010/2011. Improved student achievement is marked by the rising value of the average grade and a minimum percentage of completeness. The average value of 32.5 at the initial state with the percentage of completeness of 10% experienced an improvement in cycle I to 66.17, with a percentage of 80.95% completeness. In the second cycle of the acquisition value of an average of 72.56 with a percentage of completeness of 95.2%.

**Key words: motivation to learn, school performance, problem-based learning**