PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara inteligensi dengan prestasi belajar matematika dan antara NEM matematika SLTP dengan prestasi belajar matematika di kalangan para siswa kelas I Caturwulan II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999.

Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa inteligensi dan NEM matematika SLTP kedua-duanya berkorelasi secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar matematika di kalangan para siswa kelas I Caturwulan II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999, dan bahwa secara statistik kedua korelasi tersebut berbeda secara signifikan.

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999 yang berjumlah 160 siswa dan terdiri dari empat kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I.1 dan I.2 SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999 yang berjumlah 73 siswa.

Dari hasil perhitungan didapatkan bahwa terdapat korelasi sebesar 0,84 antara inteligensi siswa dengan prestasi belajar matematika siswa, dan terdapat korelasi sebesar 0,88 antara NEM matematika SLTP siswa dengan prestasi belajar matematika siswa . Ini berarti bahwa inteligensi siswa memberi sumbangan sekitar 71% terhadap prestasi belajar matematika siswa dan NEM matematika SLTP siswa memberi sumbangan sekitar 77% terhadap prestasi belajar matematika siswa . Dari pengujian hipotesis diperoleh bahwa masing-masing korelasi tersebut adalah positif dan signifikan, dan secara statistik kedua korelasi tersebut tidak berbeda secara signifikan. Dari perhitungan kesalahan baku didapatkan bahwa kesalahan baku yang terjadi apabila meramalkan prestasi belajar matematika berdasarkan NEM matematika SLTP sebesar 1,43 , sedangkan kesalahan baku yang terjadi apabila meramalkan prestasi belajar matematika berdasarkan inteligensi adalah 3,50.

Sehingga dari perhitungan korelasi dan kesalahan baku dapat disimpulkan bahwa sekalipun kedua koefisien korelasi tersebut tidak berbeda secara signifikan, peramalan prestasi belajar matematika berdasarkan NEM matematika SLTP cenderung lebih teliti daripada peramalan prestasi belajar matematika berdasarkan inteligensi. Ini berarti bahwa NEM matematika SLTP cenderung dapat memprediksi prestasi belajar matematika di kalangan para siswa kelas I Caturwulan II SMU Pangudi Luhur Yogyakarta tahun ajaran 1998/1999 dengan lebih baik dibandingkan dengan inteligensi.