

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS JETISDEPOK TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Wahyuni Setianingrum

Universitas Sanata Dharma

2014

Proses pendidikan di Indonesia berpusat kepada guru dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran tersebut membuat pembelajaran menjadi pasif dan kurang menyenangkan. Solusi pemecahan masalah tersebut adalah penerapan pendekatan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk 1) meningkatkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Kanisius Jetisdepok dan 2) meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Kanisius Jetisdepok.

Dalam meningkatkan minat dan prestasi siswa, peneliti menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang berlangsung dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Jetisdepok. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, skala sikap, dan tes prestasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal skala minat sebesar 55% kategori berminal, siklus I meningkat menjadi 89,4% dengan kategori sangat baik, dan siklus II meningkat menjadi 94,7% dengan kategori sangat baik.

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa menunjukkan bahwa data awal, presentase siswa yang mencapai KKM adalah 26,3% dengan kategori sangat rendah, siklus I presentase siswa yang mencapai KKM adalah 52,6% dengan kategori cukup. Pada siklus II, presentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 89,4% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Kanisius Jetisdepok.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

INCREASING INTEREST AND ACHIEVEMENT WITH CONTEXTUAL APPROACH IN FOURTH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS KANISIUS JETISDEPOK YEARS LESSON 2013 / 2014

Wahyuni Setianingrum

Sanata Dharma University

2014

The process of education in Indonesia people-centered to the teacher in conveying matter. A learning process that makes learning being passive and less pleasantly. A solution of solving the problem is the application of contextual approach. This research aimed at 1) according to learn of students in the subject of science students of class IV elementary school Kanisius Jetisdepok and 2) increase students achievement in subjects science students of class IV elementary school Kanisius Jetisdepok.

In increasing student interest and achievement researcher used Classroom Action Research that took place in two cycles, and each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were fourth grade students Kanisius Jetisdepok. Data collection techniques used observation, attitude scale, and achievement tests.

Research results showed that the preliminary data scale interest as much as 55% category interested, the cycle i increased to 89,4 % with the category of very fine, and the cycle ii increased to 94,7 % with category very well.

The results of the research on students achievement showed that the preliminary data, the percentage of students who reached KKM is 26,3 % with the category of low the cycle of I the percentage of students who reached KKM is 52,6 % with category enough. On a cycle II, the percentage of students who reached kkm in cycles II into 89,4 % with category is very high. Based on the result of the study can be concluded that contextual approach can increase interest and students achievement on the subjects of science class IV elementary school Kanisius Jetisdepok.

Keywords : Interest, Achievement, Contextual Approach