

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN  
METODE EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA DAPAT MENGUBAH  
GERAK SUATU BENDA SISWA KELAS IV SD NEGERI DANUREJO 1  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**CH. KRISTINAH SUPRAPTI**

**NIM. 101132005**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 tentang materi gaya dapat mengubah gerak suatu benda dengan menggunakan metode eksperimen tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 28 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi gaya dapat mengubah gerak suatu benda. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas IV pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 64,28 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 53,58%. Setelah menggunakan metode eksperimen, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 73,39 dan di siklus II menjadi 81,42. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 78,57% dan pada siklus II 100%. Hasil uji t menunjukkan taraf signifikansi sebesar  $0,00 > 0,05$  pada peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan secara signifikan. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi gaya dapat mengubah gerak suatu benda siswa kelas IV SD Negeri Danurejo 1 semester genap tahun pelajaran 2011/2012.

**Kata Kunci** : prestasi belajar, metode eksperimen

**ABSTRACT**

**THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT USING  
EXPERIMENT METHOD ON THE MATERIAL FORCE CAN CHANGE  
THE MOTION OF AN OBJECT FOR THE FOUR GRADE STUDENTS OF  
ELEMENTARY SCHOOL DANUREJO 1 SECOND SEMESTER  
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**By:**

**CH. KRISTINAH SUPRPTI**

**NIM. 101132005**

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using guided inquiry method on the material light properties in the fifth grade students of SDN Danurejo 1 in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the four grade students of SDN 1 Danurejo 1 in academic year 2011/2012. This class consists of 28 students. The object of this research is learning achievement in force can change the motion of an object. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the four grade students in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 64,28 and the percentage of the students that have reached the KKM is 53,58%. After using experiment method the examination score average in the first cycle, that is 73,39 and in the second cycle to 81,42. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 78,57% and the second cycle is 100%. Result of t test shows level of significance was  $0,00 > 0,05$  on enhancement of learning achievement from initial condition to cycle I and II. This score shows a significant increase. From these results, it can be concluded that the experimental method can improve student achievement in the motion of matter can change the style of the object elementary school fourth grade students Danurejo first semester of the school year 2011/2012.

Keywords: achievements, eksperiment method