

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MENGENAI PENGELOMPOKAN BERBAGAI
BANGUN DATAR SEDERHANA MENGGUNAKAN
MEDIA REALITA PADA SISWA KELAS I
SEMESTER GENAP SD NEGERI SOKA**

Eti Suhaeti
NIM : 101132011

Universitas Sanata Dharma
2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media realita dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas I semester genap SD Negeri Soka tahun pelajaran 2011/2012 yang berkaitan dengan materi bangun datar sederhana.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas I SD Negeri Soka tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 17 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tertulis dalam bentuk soal pilihan ganda. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan diuji dengan expert judgement (konsultasi ahli).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar matematika yang berkaitan dengan bangun datar sederhana pada siswa kelas I SD Negeri Soka Tahun Pelajaran 2011/2012. Peningkatan ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil rata-rata pra siklus 56 menjadi 70 dalam siklus I dan 88 pada siklus II. Jumlah siswa yang tuntas meningkat dari 4 siswa pada pra siklus menjadi 8 siswa pada siklus I dan 14 siswa pada siklus II.

Kata Kunci : Prestasi belajar, media realita, bangun datar sederhana.

ABSTRACT

**INCREASE IN MATHEMATICS ACHIEVEMENTS ON THE GROUPING
OF VARIOUS FLAT UP IS SIMPLE USING THE MEDIA REALITIES IN
THE GRADE I SECOND SEMESTER SOKA ELEMENTARY SCHOOL
YEARS 2011/2012**

Eti Suhaeti

NIM : 101132011

Universitas Sanata Dharma

2012

Purpose of the study was to determine whether the use of media reality can improve mathematics achievement in grade I in Soka Elementary School year 2011/2012. Realiting to the material simple flat wake.

This study is an action research consisting of 2 cycles. Each cycle consisting of 2 subyek study were grade I students in Soka Elementary School year 2011/2012. amounting to 17 students. Instruments used in this study is a written test in the form of multiple choice questions. The validity of the instrument was tested by expert judgment (expert consltation).

Result showed that an increase in mathematics achievement related to a simple flat wake in grade I of Soka Elementary school in years 2011/2012. This improvement is shown by an increase in the everage yield of 56 to 70 pre cycle in cycle I and 88 in cycle II. The number of students who completed increased from 4 students in pre cycle to 8 students in cycle I and 14 in cycle II.

Key words: learning achievement, media reality, a simple flat wake.