

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA MATA PELAJARAN
IPA PADA SISWA KELAS IV SDN BANYAKAN MERTOYUDAN MAGELANG
SEMESTER GENAP**

JUMIYEM

Universitas Sanata Dharma

2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode demonstrasi eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Banyakan tahun pelajaran 2011-2012 yang berkaitan dengan pengaruh gaya terhadap perubahan gerak suatu benda.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas IV SDN Banyakan tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal pilihan ganda dan isian. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan diuji dengan expert judgement yaitu konsultasi dengan ahlinya guru kelas dan dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi eksperimen dapat meningkatkan prestasi belajar siswa-siswi kelas IV SDN Banyakan Tahun Pelajaran 2011/2012. Peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal adalah 57, nilai rata-rata siklus I adalah 65,5, dan nilai rata-rata siklus II adalah 78. Ketuntasan (KKM) pada kondisi awal 15% adalah (3 siswa), pada siklus I 55% adalah (11 siswa), dan pada siklus II 90% adalah (18 siswa).

Kata kunci : *prestasi belajar, dengan metode demonstrasi eksperimen .*

ABSTRACT

**THE INCREASING LEARNING ACHIEVEMENT BY USING THE
METHOD OF EXPERIMENT DEMONSTRATION OF ENERGY ON
SCIENCE IN YHE FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN BANYAKAN
MERTOYUDAN MAGELANG SECOND SEMESTER**

JUMIYEM

University of Sanata Dharma

2012

The purpose of this study is to determine whether the use of methods of experiment demonstration can improve student achievement of fourth grade students of SDN Banyakan of the school year 2011/2012 whice deals with the influence of the energy to the change of movement of on object.

The study is the research of the clas action consisting of two cycles. Subjects of this research are 20 students of fourth grade of SDN Banyakan school year 2011/2012. The instruments are a written test multiple choice questions and form filling. The validity and content validity of the instrument are using expert judgment or expert with classroom teachers and lecturers.

The results showed that the using the method of experiment demonstration intreasing in learning achievement of the fourth grade students of SDN Banyakan the school year 2011/2012. The improvement is characterized by the average value of the initial conditions 57, the average value of the first value 65,5 and the second cycle the average value 78. The 15% students completed a minimum value of completeness criteria, on the first cycle 55% and on the second cycle 90%.