

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VA  
SD NEGERI KALINEGORO 3 SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Sunarti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui bagaimana pola asuh demokratis yang dilakukan oleh masing-masing orang tua, (2) mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa, (3) mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar siswa, dan (4) mengetahui besar sumbangan pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar siswa.

Subyek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri Kalinegoro 3 Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 35 siswa. Ada dua variabel di dalam penelitian ini yakni variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu pola asuh orang tua demokratis dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur pola asuh orang tua, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dokumentasi diperoleh dengan melihat data nilai rapor siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) siswa dengan pola asuh orang tua demokratis rendah sebesar 8,57%, siswa dengan pola asuh orang tua demokratis sedang sebesar 37,14% serta siswa dengan pola asuh orang tua demokratis tinggi sebesar 54,29% ; (2) siswa dengan prestasi belajar rendah sebesar 8,57%, siswa dengan prestasi belajar sedang sebesar 40% serta siswa dengan prestasi belajar tinggi sebesar 51,43% ; (3) pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai  $r = 0,5178$  dan signifikan pada taraf 1% ; (4) pola asuh orang tua demokratis memberikan sumbangan sebesar 26,81% dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua demokratis berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas VA SD Negeri Kalinegoro 3 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : pola asuh orang tua demokratis, prestasi belajar

*ABSTRACT*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC  
NURTURING PATTERN AND THE LEARNING  
ACHIEVEMENT OF THE 5A<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF  
KALINEGORO 3 ELEMENTARY SCHOOL SECOND  
SEMESTER IN THE ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Sunarti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2012

This research was a correlational descriptive research. This research was aimed to know: (1) the democratic nurturing pattern done by each parent, (2) the achievement of the students, (3) whether there is correlation between the democratic nurturing pattern and the achievement of the students or not, and (4) the influence democratic nurturing pattern on the students achievement.

The participants of this research were 35 students from the fifth grade of Kalinegoro 3 Elementary School in the Academic Year 2011/2012. There were two variables in this research : independent variable and the dependent variable. The independent variable was democratic nurturing pattern while the dependent variable was the students achievement. The instrument used in the research were questionnaire and students rapport document. The questionnaire was used to measure the democratic nurturing pattern. While the students rapport document was used to know the students achievement. The data was analyzed using serial correlation analysis technique.

The results of the research were : (1) students with low democratic nurturing pattern was 8,57%; students with moderate democratic nurturing pattern was 37,14%; and students with high democratic nurturing pattern was 54,29%; (2) students having low achievement was 8,57%; students having moderate achievement was 40%; and student having high achievement was 51,43%; (3) the democratic nurturing pattern had positive and significant correlation with the students achievement with  $r = 0,5178$  and it was significant in 1% level; (4) the influence of the democratic nurturing pattern on students achievement was 26,81%.

Based on the results, it can be concluded that democratic nurturing pattern had positive and significant correlation with the learning achievement of the fifth grade students of Kalinegoro 3 Elementary School in the Academic Year 2011/2012.

Keywords: democratic nurturing pattern, learning achievement.