

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA TENTANG MATERI BANGUN RUANG SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN BANYAKAN MERTOYUDAN**

SUPARSARI

Universitas Sanata Dharma

2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika tentang materi bangun ruang sederhana pada siswa kelas IV SD Banyakan tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas IV SDN Banyakan tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berbentuk soal pilihan ganda dan isian. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan diuji dengan *expert judgement* yaitu dikonsultasikan dengan guru kelas dan dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas IV semester 2 SDN Banyakan Mertoyudan tahun pelajaran 2011/ 2012. Peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal 65, meningkat menjadi 69 pada siklus I, dan menjadi 77,2 pada siklus II. Siswa yang memenuhi KKM (70) pada kondisi awal 48%, pada siklus I 60%, dan pada siklus II 76%.

Kata kunci : prestasi, matematika, bangun ruang, media gambar.

A

## ABSTRACT

### IMPROVE ACHIEVEMENT LEARNING ABOUT MATHEMATICS ABOUT GEOMETRIC SIMPLE MATTER WITH THE USE OF THE MEDIA ON IMAGE ON A STUDENT 4 GRADERSSECOND SEMESTER SDN BANYAKAN MERTOYUDAN

SUPARSARI

Sanata Dharma University

2012

The purpose of this study was to determine whether the use of media images can enhance the learning of mathematics achievement on the gun ban material simply space on the fourth grade students of the school year 2011/2012.

This research is a class action consisting of 2cycles. The subjects of this study is the fourth grade students of SDN Banyakan Most of the school year 2011/2012, amounting to 25 people. The instruments used in this study is to test multiple choice questions written in the formand contents. The validity of the instruments use dand the content validity is expert udgment or expert classroom teachers and lecturers.

The results showed that the use of media images can improve the performance of fourth grade students learn math second semester Mertoyudan SDN Most of the school year 2011 to 2012. In the one cycle increase is characterized by the average value of the initial conditionsat 65. And increased to69.In the second cycle the average value increased to77.2. The student who completed the KKM is (70) of the initial condition is 48%. In the one cycle is 60% and the second cycle is 76%.

Key words: achievement, math, upspace, media images.