

ABSTRAK

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN PENDEKATAN INKUIRI
PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG GAYA UNTUK SISWA
KELAS IV SD NEGERI SOKA MAGELANG**

Yasmi Hariyatun
NIM : 101132057

Universitas Sanata Dharma
2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV semester 2 SD Negeri Soka tahun pelajaran 2011/2012 yang berkaitan dengan materi tentang gaya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SD Negeri Soka tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 14 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tertulis dalam bentuk soal pilihan ganda dan isian. Validitas instrumen diuji melalui expert judgement (konsultasi ahli).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam tentang gaya pada siswa kelas IV SD Negeri Soka Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang semester 2 Tahun Pelajaran 2011/2012. Peningkatan ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata nilai IPA siswa dalam pra siklus dari rata-rata 65 menjadi 74 dalam siklus I dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 90. Jumlah siswa yang tuntas pun meningkat dari 6 siswa pada pra siklus menjadi 9 siswa pada siklus I dan 12 siswa tuntas dalam siklus II.

Kata Kunci : Hasil belajar, pendekatan inkuiri, gaya

ABSTRACT

**IMPROVED LEARNING OUTCOMES APPROACH SAINS INQUIRY
ON SUBJECTS AT GRADE 4 SOKA ELEMENTARY SCHOOL**

MAGELANG

Purpose of this study was to determine whether the inquiry approach to learning can improve learning outcomes in grade IV second semester in Soka elementary school academic years 2011/2012 relating to the material on the style.

This research is a classroom action research consisting of two cycles. Each cycle consisted of two meetings. The subject of this study is students grade IV Soka Elementary School in academic years 2011/2012. Total of 14 students. Instruments used in this study is a written test in the form of multiple choice questions and short answer. Validity of the instruments was tested through expert judgment (consultant expert).

Results showed that the application of this approach can improve the learning outcomes of inquiry science of style in grade IV Soka Elementary School to the country sub-district Mertoyudan Magelang Second semester academic years 2011/2012.

This improvement is shown by an increase in the average value of learning outcomes of students in pre-cycle of an average of 65 to 75 in cycle 1 and in cycle 2 increased to 80. The number of students who passed increased from 6 students in pre-cycle to 9 students in cycle 1 and 12 students completed the second cycle.

Key word : learning outcomes, approach inquiry, style