

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

NATALIA WIDIASTUTI (2002). Keefektifan penggunaan metode tanya-jawab pada pembelajaran kuadrat dan akar kuadrat suatu bilangan di kalangan para siswa kelas II cawu I SLTP Pangudi Luhur Bayat Klaten tahun ajaran 2001/2002.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah mengetahui sejauh mana keefektifan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode tanya-jawab jika dilihat dari segi minat siswa, keterlibatan siswa dan prestasi belajar siswa

Penelitian ini bersifat pra eksperimental, dimana dalam penelitian ini tidak digunakan kelompok kontrol. Populasi dari penelitian ini adalah himpunan siswa kelas II SLTP Pangudi Luhur Bayat Klaten Tahun ajaran 2001/ 2002. Dan sampel yang digunakan adalah himpunan siswa kelas II A. Uji coba instrumen dilakukan di kelas II C.

Dalam melaksanakan penelitian, peneliti mengajar dengan menggunakan metode tanya-jawab pada pokok bahasan kuadrat dan akar kuadrat suatu bilangan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) desain pengajaran (2) lembar pengamatan keterlibatan siswa (3) kuisioner minat (4) tes (tes awal, tes akhir dan tes prestasi belajar)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dilihat dari segi minat siswa metode tanya-jawab efektif. Jumlah siswa yang mendapat kriteria sangat berminat 22,5%, berminat 65%, cukup berminat 12,5%. Dilihat dari segi keterlibatan siswa metode tanya jawab kurang efektif. Jumlah siswa yang mendapat kriteria sangat terlibat 7,5%, terlibat 45%, kurang terlibat 42,5%, tidak terlibat 5%. Dan jika dilihat dari segi prestasi belajar siswa, penggunaan metode tanya-jawab cukup efektif. Jumlah siswa yang mendapat kriteria sangat baik 10%, baik 55%, cukup baik 25% kurang baik 5% dan tidak baik 5%.

ABSTRACT

NATALIA WIDIASTUTI (2002).The effectiveness of a questioning method in the learning of square and square root of numbers to the second year students of SLTP Pangudi Luhur Bayat Klaten in the first quarter of the academic year 2001 / 2002.

This research was designed to know the effectiveness of the teaching-learning process using a questioning method, by using students' interest, students' involvement, and students' achievement as indicators.

This research was a pre-experimental study which did not use a control group. The population was the set of second-year students of SLTP Pangudi Luhur Bayat Klaten in the academic year 2001/2002. Students of class IIA were chosen as the sample for the study and students' of class IIC were chosen as a try out class.

During the process of the research, the researcher taught the topic "square and square root of numbers" using a questioning method. The research instruments were : 1) the teaching design, 2) observation sheet of students' involvement, 3) questionnaire of students' interest, and 4) tests (pre-test, post test, and achievement test).

The result of the statistical analyses showed that students' interest in the teaching-learning process of square and square root of numbers using the questioning method was categorized as effective (very interested 22,5 %, interested 65 %, dan fairly interested 12,5 %). Based on the students' involvement, it was categorized as less effective (very involved 7,5 %, involved 45 %, and less involved 42,5 %, no involved 5 %). The last, based on the students' achievement, it was categorized as effective (very good 10 %, good 55 %, fair 25 %, poor 5 %, and very poor 5 %)