

**ABSTRAK**

Yunita, Irene Ika Kusuma. (2014). Perbedaan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar atas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*. Skripsi: Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya perbedaan prestasi belajar atas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* atau kelompok eksperimen dan yang tidak menggunakannya atau kelompok kontrol dalam hal prestasi belajar siswa khususnya kelas IV SD pada mata pelajaran IPS materi mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya.

Penelitian ini merupakan *quasi eksperimental* dengan populasi penelitiannya adalah seluruh siswa kelas IV SD Kanisius Sorowajan pada tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 56. Sampel penelitian untuk kelompok eksperimen adalah kelas IV A dengan jumlah siswa 28 dan sampel penelitian untuk kelompok kontrol adalah kelas IV B dengan jumlah siswa 28. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes tertulis objektif (*pretest* dan *posttest*) pada setiap kelompok. Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS 20 dan melalui 3 langkah yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji beda *posttest* menggunakan *independent t-test* pada masing-masing kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dengan kelompok yang tidak menggunakannya dalam hal prestasi belajar siswa yang menunjukkan sebesar 0,003 atau  $< 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar IPS kelas IV SD dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II*.

**Kata kunci:** *prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II.*

ABSTRACT

Yunita, Irene Ika Kusuma. (2014). The Difference of Learning Achievement of Social Sciences of Students of Grade IV Elementary School and the Application of Cooperative Learning Model of Jigsaw I Type. Minithesis. Yogyakarta: Department of Elementary School Teacher, University of Sanata Dharma.

The background of this study because unknown the difference of learning achievement of social sciences of students of grade IV elementary school and the application of cooperative learning model Jigsaw II type. This study was conducted to know the difference between classes using model of cooperative learning type of *Jigsaw II* or experimental group and classes that did not use it or controlled groups achievement in term of students learning achievement, especially for grade of IV elementary school in the subject of social sciences concerning about economical activities related to the natural resources and other potentials in the region.

The used kind of research was *quasy experimental* with the population of all students of grade IV elementary school of Kanisius Sorowajan, academic year of 2013/2014 that consisted of 56 students. The sample of experimental group was grade IVA consisting of 28 students and sample of controlled group was grade IVB consisting of 28 students. The collecting data technic used objective written tests (*pretest* and *posttest*) performed in all groups. We performed data analysis by using program of SPSS and conducted through 3 stages: test of normality, test of homogeneity, and differential test of *posttest* using *independent sample t-test* in all groups.

The study results showed that it existed a significant difference between group that used the cooperative learning model of *jigsaw II* type and group that did not use it in term of learning achievement that rated of 0.003 or  $<0.05$ . Based on it, it could be concluded that it existed a different learning achievement of social sciences in grade IV of elementary school students with the application of cooperative learning model of *jigsaw II* type.

**Keywords:** *learning achievement, cooperative learning model of jigsaw II type.*