

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) Dalam Mata Pelayaran PKn Terhadap Kesadaran Siswa Akan Nilai Globalisasi Di SD Kanisius Sengkan. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Anissa Dwi Saputri

Universitas Sanata Dharma

2014

Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang melatarbelakangi pendidikan nilai yang diterapkan di sekolah dasar. Melalui model PPR, diharapkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi menjadi meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran PPR terhadap kesadaran siswa akan nilai globalisasi pada siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *quasi-experimental* design tipe *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Sengkan yang terdiri dari kelas IV A sebanyak 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 27 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang terdiri dari 35 butir item. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Analisis data dengan menggunakan uji normalitas, uji perbedaan skor *pretest*, perbandingan skor *pretest* ke *posttest*, perbandingan *posttest* dan uji besar pengaruh model pembelajaran PPR.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran PPR terhadap kesadaran siswa akan nilai globalisasi yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,023 (atau $< 0,05$). Kesadaran siswa yang menggunakan model pembelajaran PPR lebih besar dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang ditunjukkan dengan selisih rata-rata sebesar 0,53.

Kata kunci: model Paradigma Pedagogi Reflektif, kesadaran akan nilai globalisasi, mata pelajaran PKn.

ABSTRACT

The Impact of Reflective Pedagogic Paradigm (PPR) Learning Model for the Subject of Civics towards the Student Awareness of Globalization Value at SD Kanisius Sengkan. Yogyakarta: University of Sanata Darma.

Anissa Dwi Saputri

Universitas Sanata Dharma

2014

Civic education was a subject that became a background of the value of education which was employed in the elementary school. Through the PPR model, the student's awareness of globalization value was expected to increase. This research aimed to find out the impact of Reflective Pedagogic Paradigm learning model towards the student awareness of globalization value at the grade IV of SD Kanisius Sengkan Yogyakarta.

This research design is *quasi-experimental* design of *nonequivalent control group design*. The subject of this research were the four graders of SD Kanisius Sengkan which consisted of 27 students of class IV A as the experimental class and 27 students of class IV B as the controlled class. The research instrument is in a form of questionnaire which consists of 35 items. The instrument had qualified for the validity and reliability which was based on the statistical analysis. Technique of collecting data on this research is by using *pretest* and *posttest* for control group and experiment group. Data analysis is using test of normality, test of *pretest* score difference, comparison of *pretest* to *posttest* score, *posttest* comparison and test for level of impact of PPR learning model.

The result of this research shows that there was a effects of the use of Reflective Pedagogic Paradigm learning model towards the student awareness of globalization value which was shown in the sig value (2-tailed) of 0,023 (or < 0,05). 2). Students employing PPR study method awareness is higher compared to students employing conventional study method's, which is showcased by the 0,53 average among them.

Keywords: model of Reflective Pedagogic Paradigm, awareness of globalization value, subject of Civic.