

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA, GURU DAN KEPALA SEKOLAH MENGENAI
PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU**

Christina Wahyu Cahyani
Universitas Sanata Dharma
2014

SD Kanisius Kadirojo merupakan sekolah adiwiyata yang telah menerapkan model pembelajaran terpadu. Melalui penelitian ini, maka dapat terlihat evaluasi dari berbagai pihak mengenai penerapan pembelajaran terpadu di SD Kanisius Kadirojo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) persepsi siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu, (2) persepsi guru kelas IV SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu, (3) persepsi kepala SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Responden dari penelitian ini adalah siswa kelas IV, guru IPA dan kepala sekolah SD Kanisius Kadirojo. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti sendiri yang terdiri dari 20 item. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan mencari *mean* dari skor kuesioner yang diperoleh. Validasi instrumen diperiksa dengan pendekatan validasi isi dan validasi konstruk oleh ahli.

Hasil penelitian ini adalah (1) persepsi siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu tergolong positif. Kesimpulan ini didukung dari hasil penghitungan *mean* siswa $3,41 > 3,406$ yang merupakan *mean* keseluruhan, (2) persepsi guru kelas IV SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu tergolong positif. Kesimpulan ini didukung dari hasil penghitungan *mean* guru $3,4 = 3,4$ yang merupakan *mean* keseluruhan, (3) persepsi kepala SD Kanisius Kadirojo mengenai penerapan pembelajaran IPA terpadu tergolong negatif. Kesimpulan ini didukung dari hasil penghitungan *mean* kepala sekolah $3,3 < 3,406$ yang merupakan *mean* keseluruhan.

Kesimpulannya siswa dan guru memiliki persepsi yang positif terhadap penerapan pembelajaran IPA terpadu, sedangkan kepala sekolah memiliki persepsi yang negatif.

Kata kunci: persepsi, pembelajaran IPA Terpadu, siswa, guru, kepala sekolah

ABSTRACT

**THE PERCEPTIONS OF STUDENTS, TEACHER AND PRINCIPAL
REGARDED THE APPLICATION OF INTEGRATED SCIENCE
LEARNING**

Christina Wahyu Cahyani
Sanata Dharma University
2014

The Kanisius Kadirojo Elementary school is caring school environment which has implemented integrated learning model. Through this research, it can be seen from various parties regarding the evaluation of the application of integrated learning in Kanisius Kadirojo Elementary school. This study is aimed to determine: (1) fourth grade students' perceptions Kanisius Kadirojo concerning the application of integrated science teaching, (2) fourth grade teacher perceptions Kanisius Kadirojo school concerning the application of integrated science teaching, (3) the perception of Kanisius Kadirojo Elementary school principal concerning the application of learning science integrated.

This research is a descriptive quantitative survey methods. Respondents of this study were fourth graders, a science teacher and Kanisius Kadirojo Elementary school principal. The instrument research was questionnaire that composed of 20 items. The questionnaire was prepared by researcher. The questionnaire was validated by expert judgement.

The results of this research were (1) the perception of fourth grade students Kanisius Kadirojo concerning the application of integrated science teaching relatively positive. This conclusion was supported by the results mean students tally of $3.41 > 3.406$ which is the positive perception, (2) fourth grade teacher perception Kanisius Kadirojo concerning the application of integrated science teaching relatively positive. This conclusion was supported from the results of the calculation of the mean teacher $3.4 = 3.4$ which is the positive perception, (3) the perception of Kanisius Kadirojo Elementary school principal concerning the application of integrated science teaching relatively negative. This conclusion was supported from the results of the calculation of the mean headmaster $3.3 < 3.406$ which is the negative perception.

Keywords: perception, integrated science learning, student, teacher, principal