

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

HERMAN PRATIKNO.2001. Pengaruh Banyaknya Soal Latihan Pekerjaan Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di SMU Kanisius Bharata Karanganyar, Kabupaten Karanganyar, Pada Pokok Bahasan Notasi Sigma, Barisan dan Deret Di Kelas I Cawu III Tahun Ajaran 2000 / 2001.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh banyaknya soal latihan Pekerjaan Rumah (PR) terhadap prestasi belajar siswa. Adanya pengaruh tersebut ditunjukkan dengan adanya implikasi bahwa siswa yang diberikan jumlah soal PR 8 s/d 12 setiap pengajarannya secara signifikan lebih baik daripada siswa yang diberikan jumlah soal PR 4 s/d 6 setiap kali pengajarannya.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas I cawu III SMU Kanisius Bharata Karanganyar tahun ajaran 2000 / 2001 dalam pokok bahasan Notasi sigma, Barisan dan Deret. Dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*, diperoleh sebagai sampel penelitian adalah siswa kelas I₃ sebanyak 37 siswa sebagai kelas eksperimen yang dikenai perlakuan jumlah soal PR 8 s/d 12, dan siswa kelas I₂ sebanyak 38 siswa sebagai kelas kontrol sebagai pembanding yang dikenai jumlah soal PR 4 s/d 6 setiap kali pengajaran.

Sebelum pembelajaran Matematika dilaksanakan, peneliti meneliti kesamaan keadaan awal sampel. Data yang digunakan adalah skor pre-test, skor Nem Matematika SLTP dan keadaan ekonomi Orang Tua siswa. Hasil dari analisis ini menunjukkan bahwa kedua sampel tersebut sepadan. Dengan demikian, untuk mengarah pada kesimpulan, sampel siap dikenai perlakuan yang berbeda, yaitu diberikan jumlah soal PR 8 s/d 12 soal bagi kelas eksperimen dan jumlah soal PR 4 s/d 6 soal bagi kelas kontrol. Setelah pembelajaran pokok bahasan Notasi Sigma, Barisan dan Deret selesai, sampel diberikan test prestasi (Post-test). Hasil tes prestasi Matematika ini dianalisis dengan analisis *Uji-t*.

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa t hitung adalah sebesar 2,2676, sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 0,05 dengan d.b = 73 adalah sebesar 1,665. Hal ini berarti t hitung lebih besar dari t tabel, sehingga disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika yang diberikan jumlah soal PR 8 s/d 12 secara signifikan lebih baik dibandingkan prestasi belajar siswa yang diberikan jumlah soal PR 4 s/d 6 soal setiap kali pengajaran.

Hasil kesimpulan dari analisis tersebut, mengandung implikasi bahwa banyaknya soal pekerjaan rumah mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas I cawu III SMU Kanisius Bharata Karanganyar, Kabupaten Karanganyar, pada pokok bahasan Notasi Sigma, Barisan dan Deret tahun ajaran 2000 / 2001, dimana para siswa yang diberi soal PR sebanyak 8 s/d 12 soal pada setiap pembelajaran mempunyai prestasi belajar matematika yang lebih baik dibandingkan dengan para siswa yang diberi soal PR sebanyak 4 s/d 6 soal pada setiap pembelajaran.