

**ABSTRAK**

**TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK  
OLEH GURU PENGAMPU KELAS BAWAH: SEBUAH SURVEI BAGI  
GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:

Agus Praditha Deo Agitya

NIM: 101134025

Penelitian ini dilakukan karena pemerintah melakukan perbaikan mutu pendidikan di Indonesia khususnya di tingkat sekolah dasar, peningkatan mutu tersebut dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran tematik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta dan perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Negeri di Kota Yogyakarta yang ditinjau dari faktor dukungan kepala sekolah dan pengalaman mengajar. Penelitian menggunakan desain penelitian non eksperimental dengan *cross sectional* dengan metode *survei*. Populasi penelitian ini adalah semua guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di Kota Yogyakarta yang berjumlah 328 guru dengan sampel 190 guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *survei*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru-guru kelas bawah di SDN di Kota Yogyakarta termasuk dalam kriteria tinggi. Ada perbedaan yang signifikan pada tingkat implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari faktor dukungan kepala sekolah dengan besar  $t = -5,722$  dan  $df = 186$  dengan nilai *Sig. (2-tailed)*  $(0,000) < \alpha = 0,05$ , pada taraf signifikansi 5%. *Effect size* sebesar 0,38 yang masuk dalam kategori efek sedang dan dengan koefisien determinasi sebesar 0,145%.

Ada perbedaan yang signifikan pada tingkat implementasi pembelajaran tematik ditinjau dari faktor pengalaman mengajar dengan besar  $t = 3,891$  dan  $df = 175$  dengan nilai *Sig. (2-tailed)*  $(0,000) < \alpha = 0,05$ , pada taraf signifikansi 5%. *Effect size* sebesar 0,28 yang masuk dalam kategori efek kecil dan dengan koefisien determinasi sebesar 0,078%. Rekomendasi dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah sekolah dasar negeri di kota Yogyakarta dan perlunya dukungan yang lebih dari kepala sekolah serta memperbanyak pengalaman guru dalam menggunakan pembelajaran tematik.

Kata kunci : *pembelajaran tematik, demografi guru*

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION GRADE OF THEMATIC LEARNING BY  
LOWER CLASS TEACHERS: A SURVEY STUDY FOR ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHERS IN YOGYAKARTA**

By:

Agus Praditha Deo Agitya

NIM 101134025

This study had aim to know the implementation grade of thematic learning by lower class teachers in *SD Negeri* in Yogyakarta and the difference of the implementation grade of thematic learning by lower class teachers which were seen from supporting factors of Headmaster and teaching experiences. This study used non-experimental research with cross sectional survey. The populations of this study were all lower class teachers in Yogyakarta which were 328 teachers and the sample were 190 teachers. The data gathering technique used in this study was survey and the instrument was questionnaire.

The result of the research showed that the implementation grade of thematic learning by lower class teachers in *SD Negeri* Yogyakarta belonged to the high criteria. There was significant difference of the implementation grade of thematic learning by lower class teachers which was seen from supporting factors of Headmaster with  $t = -5,722$  and  $df = 186$  with *Sig. (2 – tailed)*  $(0,000) < \alpha = 0,05$ , in the significance level of 5%. Effect Size was 0,38 which belonged to moderate effect with coefficient of determination was 0,145%.

There was significant difference of the implementation grade of thematic learning by lower class teachers which was seen from teaching experiences with  $t = 3,891$  and  $df = 175$  with *Sig. (2 – tailed)*  $(0,000) < \alpha = 0,05$ , in the significance level of 5%. Effect Size was 0,28 which belonged to small effect with coefficient of determination was 0,78%.

The research's recommendations were to increase the thematic learning implementation by lower class state elementary school teachers in Yogyakarta and to give more support from the Head master and also to gain more teachers' experiences in using thematic learning.

Key words: *thematic learning, teachers' demography*