

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ardani, Rama. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Aku dan Cita-citaku Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari kebutuhan guru akan ketersediaan bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 yang terintegrasi dengan pendidikan karakter berbasis budaya lokal. Penelitian ini bertujuan (1) untuk memaparkan prosedur pengembangan bahan ajar subtema Aku dan Cita-citaku mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar, (2) untuk mendeskripsikan kualitas produk bahan ajar subtema Aku dan Cita-citaku mengacu Kurikulum SD 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D. Prosedur pengembangan bahan ajar ini memodifikasi langkah-langkah model Kemp yang telah direvisi dan penelitian pengembangan Borg and Gall melalui 8 langkah, yaitu (1) Potensi dan masalah, (2) Pengumpulan data, (3) Desain produk (prototype), (4) Validasi ahli, (5) Revisi desain, (6) Uji coba desain, (7) Validasi siswa, (8) Revisi desain produk ujicoba terbatas untuk mengembangkan dan menghasilkan produk final berupa bahan ajar.

Hasil validasi menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar yang dikembangkan menurut pakar Kurikulum SD 2013 memperoleh skor 3,78 dengan kategori “baik”, validasi oleh dua orang guru Kelas IV SD memperoleh skor 3,76 dan 3,73 dengan kategori “baik”, dan validasi lapangan oleh sepuluh siswa kelas IV SDN Puren Yogyakarta memperoleh skor 4,00 dengan kategori “baik”. Dari keseluruhan hasil validasi tersebut diperoleh rerata skor 3,82 dan termasuk dalam kategori “baik”. Dengan demikian, kualitas bahan ajar yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran Kelas IV.

Kata kunci: metode penelitian pengembangan, bahan ajar, pendidikan karakter, pendekatan tematik integratif, pendekatan saintifik, dan penilaian otentik.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Ardani, Rama. 2014. *Development of Instructional Materials Refer to Curriculum of 2013 Subtheme Me and My Aspiration For Student in Grade IV Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teacher Education, University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This research began from the teacher's needed about instructional materials which integrated with character education based local culture. This research aims to (1) describes the development procedures of instructional materials subtheme Me and My Aspiration for student in grade IV Elementary School, (2) describe instructional materials quality refer to curriculum of 2013 subtheme Me and My Aspiration for student in grade IV Elementary School.

The research method use R&D. This development procedure was modified Kemp models of teaching materials steps that have been revised and Gall's Borg development research through 8 steps, which were (1) Potential and problems, (2) Data collection, (3) Product design (prototype), (4) Validation of experts, (5) Revised design, (6) Trial design, (7) Validation of student, (8) Revision of the limited trial product design, to develop and produce a final product in the form of teaching materials.

Validation results showed that the quality of teaching materials developed by Elementary School Curriculum of 2013 experts gain score of 3.78 with the "good" category, validation by two fourth grade teachers scored 3.76 and 3.73 with the category of "good", and field validation by ten grade IV students of SDN Puren Yogyakarta scored 4.00 in the category of "good". The overall validation results obtained by the average score of 3.82 and included in the category of "good". Thus, the quality of teaching materials developed is viable for use in teaching of fourth grade.

Keyword: Research and development method, material of teaching, character education, thematic integrative approach, saintific approach, and authentic assessment.