

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PARADIGMA PEDAGOGI
REFLEKTIF PADA MATA PELAJARAN PKN UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN SISWA AKAN NILAI GLOBALISASI
KELAS IV SD NEGERI SARIKARYA**

Studi kasus: Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Angkatan 2010, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sanata Dharma

Endah Gati Ruming Rahayu
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini didorong oleh pengalaman bahwa siswa dilapangan yang kurang memahami materi PKN sehingga siswa kurang menyadari nilai yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari hal tersebut diduga karena adanya model pembelajaran yang kurang mendukung pemahaman siswa. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui pelaksanaan dan peningkatan model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif pada mata pelajaran PKN untuk meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi kelas IV SD Negeri Sarikarya tahun ajaran 2013/2014, 2) meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi melalui pelaksanaan pembelajaran paradigma pedagogi reflektif pada mata pelajaran PKN bagi siswa kelas IV SD Negeri Sarikarya tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Penelitian ini terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Peneliti menggunakan model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif. Model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif mendukung proses belajar yang melatih siswa untuk belajar dari pengalaman sehingga mudah memahami materi. Teknik pengumpulan data menggunakan skala sikap kesadaran siswa akan nilai globalisasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan pada kondisi awal 63,56% atau 18 siswa yang sadar akan nilai globalisasi dari 28 jumlah siswa. Kemudian pada siklus I menunjukkan peningkatan sebanyak 83,68% atau 23 siswa yang sadar akan nilai globalisasi dari 28 jumlah siswa. Pada siklus 2 menunjukkan peningkatan pada 96,37% atau 27 siswa yang sadar akan nilai globalisasi dari 28 jumlah siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran paradigma pedagogi reflektif pada mata pelajaran PKN kelas IV SD Negeri Sarikarya dapat meningkatkan kesadaran siswa akan nilai globalisasi.

Kata kunci: Paradigma Pedagogi Reflektif, PPR, Kesadaran, Nilai, Globalisasi, PTK

ABSTRACT

**APPLICATION OF REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM
LEARNING MODEL ON CIVICS LESSON FOR STUDENTS RAISE
AWARENESS WILL GLOBALIZATION VALUE SARIKARYA
ELEMENTARY SCHOOL FOURTH GRADE**

Thesis: Student of Elementary School Education Teacher 2010, Science
Education Majors, Faculty Teacher and Science Education Of Sanata Dharma
University

Endah Gati Ruming Rahayu
Sanata Dharma University
2014

Model of reflective learning paradigm support learning pedagogy that trains students to learn from the experience so it's easy to understand the material. Data collection techniques using the attitude scale student awareness of the value of globalization. The purpose of this study is 1) knowing process pedagogical paradigm reflective learning model in Civics subject to increase students' awareness of the value of globalization sarikarya Elementary School fourth grade school year 2013/2014, 2) increase awareness of the value of globalization through the implementation of learning paradigms reflective pedagogy in the eye Civics lesson for fourth grade public school students sarikarya academic year 2013/2014. This research was conducted using action research (CAR) conducted by 2 cycles. Each cycle consists of 2 meetings. The study consisted of planning, action, observation, and reflection.

This research is driven by the experience of students in the field who do not understand the material Civics so that students are less aware of the value that is useful in everyday life it is suspected because of the learning models that are less supportive of student understanding. Researchers using the model of pedagogy reflective learning paradigm.

Based on the results obtained there are 63,56% or 18 students of 28 students. And then in siklus 2 there are 83, 68% or 23 students of 28 students. Finally there are 96,37% or 27 students of 28 students. It can be concluded that the application of the dining learning model paradigm reflective pedagogy in Civics subject Sarikarya State fourth grade students will be able to increase awareness of the value of globalization.

Keyword: pedagogical, paradigm, reflective, PPR, increase, value, globalisation,
PTK