

ABSTRAK

Prihatiningsih, Lusia Endang. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Map* Terhadap Kemampuan *Evaluasi* dan *Inferensi* Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri Percobaan 3 Pakem Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.

Latar belakang penelitian ini, ingin mengujicobakan metode inovatif *mind map* terhadap kemampuan *evaluasi* dan *inferensi*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* pada mata pelajaran IPA terhadap kemampuan *evaluasi* dan *inferensi*.

Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimental tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Percobaan 3 Pakem Yogyakarta. Sampel penelitian masing-masing berjumlah 32 siswa, yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa dua soal esai masing-masing satu soal untuk kemampuan *evaluasi* dan kemampuan *inferensi*. Pengumpulan data dilakukan dengan *pretest* dan *posttest*, diolah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 20 for Windows* dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *evaluasi*. Hal ini ditunjukkan dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,031 (atau  $< 0,05$ ) dengan  $M = 1,21$ ,  $SD = 0,85$ ,  $SE = 0,15$  pada kelompok eksperimen dan  $M = 0,68$ ,  $SD = 1,03$ ,  $SE = 0,18$  pada kelas kontrol. Analisis data besar pengaruh (*effect size*) menunjukkan besarnya  $r = 0,82$  dengan persentase 67,24% yang termasuk kategori efek besar. 2) Metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *inferensi*. Hal ini ditunjukkan dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau  $< 0,05$ ) dengan  $M = 1,10$ ,  $SD = 0,80$ ,  $SE = 0,14$  untuk kelompok eksperimen dan  $M = 0,28$ ,  $SD = 0,58$ ,  $SE = 0,10$  untuk kelas kontrol. Analisis data besar pengaruh (*effect size*) menunjukkan besarnya  $r = 0,81$  dengan persentase 66,25% yang termasuk kategori efek besar.

Kata kunci: *mind map*, kemampuan *evaluasi*, kemampuan *inferensi*, mata pelajaran IPA.

## ABSTRACT

*Prihatiningsih, Lusia Endang. (2014). The effect of using mind mapping method on the evaluation and inference ability on science grade Negeri Percobaan 3 Pakem Yogyakarta Elementary School. Skripsi. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*This study wants to apply an innovative mind mapping methods on both the evaluation and inference ability.*

*The purpose of this study is to determine the effect of the use of mind mapping method in teaching science to both evaluation and inference ability.*

*This study used quasi-experimental design types of non-equivalent control group design. The object of the study is all fifth grade students of SD Negeri Percobaan 3 Pakem Yogyakarta. The sample of this study amounted to 32 students of each class, the VA class has a role as the experiment group and VB class is as the control group. The research instrument of this study is the form of two essays questions; the question is about the evaluation of the ability and inference ability. Data collecting method of this study uses pretest and posttest, and all of those data are processed using IBM SPSS Statistics 20 program for Windows with a confidence level of 95 %.*

*The results of this study showed that 1) The uses of mind mapping method is effect on the evaluations ability. This is indicated by Sig. (2-tailed) of 0.031 (or  $< 0.05$ ) with  $M = 1.21$ ,  $SD = 0,85$ ,  $SE = 0.15$  in the experimental group and  $M = 0.68$ ,  $SD = 1,03$ ,  $SE = 0.18$  in the control group. Analysis of the influence of data (effect size) shows the magnitude of  $r = 0.82$  with a percentage of 67.24%, including the category large effect. 2) The mind map method has a effect on the ability of inference. This is indicated by Sig. (2-tailed) of 0.000 (or  $< 0.05$ ) with  $M = 1.10$ ,  $SD = 0,80$ ,  $SE = 0.14$  for the experimental group and  $M = 0.28$ ,  $SD = 0,58$ ,  $SE = 0.10$  for the control group. Analysis of the influence of data (effect size) shows the magnitude of  $r = 0.81$  with a percentage of 66.25% including the category large effect.*

*Keywords: mind mapping, evaluation ability, inference ability, science subject.*