

ABSTRAK

**TINGKAT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK
OLEH GURU PENGAMPU KELAS BAWAH: SEBUAH SURVEI BAGI
GURU-GURU SEKOLAH DASAR AFILIASI KATHOLIK, KRISTEN DAN
NASIONAL DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:

Lucia Dian Rosita

NIM: 101134033

Pendidikan di Indonesia telah mengalami perubahan kearah yang lebih baik. Perubahan dilakukan dengan menyempurnakan kurikulum. Kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 menggunakan pembelajaran tematik yang dianggap sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa SD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah Katolik, Kristen dan nasional di kota Yogyakarta dan perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Katolik, Kristen dan nasional di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor dukungan kepala sekolah dan pengalaman mengajar. Penelitian dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2014 di Kota Yogyakarta khususnya di sekolah dasar katolik, kristen dan nasional.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *non eksperimental cross sectional* dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru pengampu kelas bawah SD Katholik, Kristen dan nasional di Kota Yogyakarta yang berjumlah 111 guru, sampel sejumlah 54 guru diambil menggunakan teknik purposive random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan Rumus Sturges dan uji *independent sampel t test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru-guru pengampu kelas bawah SD Katholik, Kristen dan nasional di Kota Yogyakarta masuk dalam kategori rendah; 2) ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Katolik, Kristen dan nasional di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor dukungan kepala sekolah Sig. (*2-tailed*) $0,001 < \alpha (0,05)$; 3) tidak ada perbedaan tingkat implementasi pembelajaran tematik oleh guru pengampu kelas bawah SD Katolik, Kristen dan nasional di Kota Yogyakarta ditinjau dari faktor pengalaman mengajar Sig. (*2-tailed*) $0,360 > \alpha (0,05)$.

Kata kunci : Pembelajaran tematik, kurikulum, demografi, guru pengampu kelas bawah

ABSTRACT

**THE IMPLEMENTATION LEVEL OF THEMATIC INSTRUCTION
CONDUCTED BY LOWER (1st – 3rd) GRADE TEACHERS: A SURVEY
OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS AFFILIATED WITH
PRIVATE CATHOLIC, PROTESTANT, AND NATIONAL SCHOOLS IN
YOGYAKARTA**

By:
Lucia Dian Rosita
NIM: 101134033

Education in Indonesia continuously improves and changes its curriculum. The current curriculum development which is closely paid into attention is the development of thematic learning. The thematic learning integrates concepts from various subjects into a theme. It emphasizes how the students successfully organize their learning experiences directly.

This study aims to investigate the implementation level of thematic instruction conducted by lower (1st-3rd) grade elementary school teachers affiliated with private catholic, protestant, and national schools in Yogyakarta. Furthermore, it seeks to examine the difference of the implementation level of the thematic instruction by considering the demographic factors, namely the principal's supports and teaching experiences. This research was conducted in January-February 2014.

This research employed a non-experimental cross sectional design, by using a survey method. The population was 111 1st-3rd grade elementary school teachers at private catholic, protestant, and national schools in Yogyakarta. The researcher chose 54 teachers as the samples by using a purposive random sampling technique. To analyze the data, the researcher employed Sturges' formula and independent-samples t-test.

The results indicated that the implementation level of the thematic instruction was categorized as low. The findings also demonstrated that the implementation of the thematic instruction differed based on the principal's supports (Sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$), while it did not differ based on the teaching experience (Sig. (2-tailed) $0.360 > 0.05$).

Key words: thematic instruction, curriculum, demography, lower grade teachers