

ABSTRAK

Aryanti, Yolanda Dwi. (2014). Pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap kemampuan *eksplanasi* dan *regulasi diri* siswa kelas V di SDK Demangan Baru 1 Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma

Kata kunci: Metode *Mind Map*, Mata pelajaran IPA, Kemampuan *Eksplanasi*, dan Kemampuan *Regulasi Diri*

Latar belakang penelitian ini ingin mengujicobakan metode *mind map* yang memiliki pengaruh terhadap kemampuan *eksplanasi* dan *regulasi diri*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *mind map* terhadap (1) kemampuan *eksplanasi* dan (2) kemampuan *regulasi diri* pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDK Demangan Baru 1 Yogyakarta pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Desain penelitian ini adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi Dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Demangna Baru 1 Yogyakarta sebanyak 87 siswa. Sampel penelitian adalah siswa kelas VA dan kelas VC sebanyak 58 siswa. Kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *eksplanasi*. Hal ini terbukti dengan harga sig. (*2-tailed*) sebesar 0,041 (atau  $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 1,13$ ,  $SD = 0,73$ ,  $SE = 0,13$ . Peningkatan kemampuan *eksplanasi* termasuk dalam efek besar dengan nilai  $r = 0,85$ . (2) Penggunaan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan *regulasi diri*. Hal ini terbukti dengan harga sig. (*2-tailed*) sebesar 0,041 (atau  $p < 0,05$ ) dengan nilai  $M = 1,08$ ,  $SD = 0,74$ ,  $SE = 0,14$ . Peningkatan kemampuan regulasi diri termasuk dalam efek besar dengan nilai  $r = 0,83$ .

**ABSTRACT**

Aryanti, Yolanda Dwi. (2014). *The effects of using mind map method towards explanation and self-regulation ability on science subject in class V of SDK Demangan Baru 1 Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Study Program, Sanata Dharma University.*

*Keywords: Mind Map Method, Science, Explanation Ability, and Self-regulation Ability*

*The research background is to test mind map method which is has influence towards eksplanasi and self-regulation ability. The research is aimed at identifying the effect of mind map use on (1) the explanation ability (2) self-regulation ability on science at 5<sup>th</sup> grade students at SDK Demangan Baru 1 Yogyakarta in the second term of academic year 2013/2014. This study design is quasi - experimental design types of non - equivalent control group design. Population in this research is students of class V SDK Demangan Baru 1 Yogyakarta amounts 87 students. Research sample are students class VA and VC in amounts 58 students. Class VA as an experimental group whereas VC as a control group.*

*The research show that 1) use of mind map method influence towards eksplanasi ability. This is proved by the price of sig. (2-tailed) in amount 0,041 (or  $p < 0,05$ ) with value of  $M = 1,13$ ,  $SD = 0,73$ ,  $SE = 0,13$ . Increased explanation ability is included in a large effect with  $r = 0,85$ . 2) use of mind map method influence towards self-regulation ability. This is proved by the price of sid. (2-tailed) in amount 0,041 (or  $p < 0,05$ ) with value of  $M = 1,08$ ,  $SD = 0,74$ ,  $SE = 0,14$ . Increased self-regulation ability included in a large effect with  $r = 0,83$ .*