

ABSTRAK

**Penerapan Pembelajaran Pedagogi Reflektif Pada Mata Pelajaran PKN
Untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai Globalisasi Pada Siswa
Kelas IV SD Kanisius Totogan Tahun Ajaran 2013/2014.**

Catur Arif Rahman

101134038

Pembelajaran PKN di SD Kanisius Totogan kurang disertai dengan penanaman nilai-nilai globalisasi. Hal ini dikarenakan pendidik belum secara maksimal menyampaikan nilai-nilai pancasila yang terkandung dalam materi yang sedang dipelajari sehingga penanaman nilai pada diri siswa menjadi kurang. Pendidik juga kurang bisa mengemas pembelajaran dengan kreatif, model-model pembelajaran belum nampak diterapkan pada siswa. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan dan mengetahui peningkatan kesadaran siswa akan nilai globalisasi dengan menggunakan Pembelajaran Pedagogi Reflektif.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang dilakukan di SD Kanisius Totogan pada bulan April 2014. Kelas penelitian yang digunakan adalah kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran dengan setiap siklus satu kali pertemuan. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan memberi lembar skala sikap.

Hasil presentase siswa menunjukkan bahwa ada peningkatan kesadaran menggunakan penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif bagi siswa kelas IV SD Kanisius Totogan . Hal tersebut dapat ditunjukkan dari kenaikan presentase jumlah siswa yang mencapai kesadaran akan nilai globalisasi. Pada indikator 1 kondisi awal memperoleh presentase 60,86 %. Siklus 1 indikator 1 memperoleh presentase 91,30 %. Siklus 2 indikator 1 memperoleh 91,30 %. Kemudian pada indikator 2 kondisi awal memperoleh presentase 56,52 %. Siklus 1 indikator 2 memperoleh presentase 73,91 %. Siklus 2 pada indikator 2 memperoleh presentase 91,30 %. Pada indikator 3 kondisi awal memperoleh presentase 56,52 %. Siklus 1 indikator 3 memperoleh presentase 69,56 %. Siklus 2 indikator 3 memperoleh presentase 95,65 %. Indikator 4 kondisi awal memperoleh 52,17 % s. Siklus 1 indikator 4 memperoleh presentase 86,95 %. Siklus 2 pada indikator 4 memperoleh presentase 86,95 %. Indikator 5 pada kondisi awal memperoleh presentase 73,91 %. Siklus 1 indikator 5 memperoleh presentase 100 %. Siklus 2 pada indikator 5 memperoleh 100 %.

Kata kunci : Mata Pelajaran PKN, Pedagogi Reflektif, Nilai Globalisasi.

ABSTRACT

The Implementation of Reflective Pedagogy Learning in Civics to Improve Students Awareness of Globalization Values for Grade IV Stedents of SD Kanisius Totogan Year 2013/2014

Catur Arif Rahman

101134038

The civics learning process in elementary Kanisius Totogan was less accompanied by the values of globalization. It was caused that educators had not been optimally convey Pancasila values contained in the material being studied so that to instill values on students becoming less. Educators can not create a creative learning atmosphere, the learning models had not been implemented yet. This facts which drove the researcher to conduct the research which was aimed to know the improvement of students awareness in globalization value using Reflectif pedagogy learning.

This research belong to an action research (classroom action research) performed in SD Canisius Totogan in April 2014. The subject of the research was grade IV students. This study was conducted in two cycles with each cycle consists of one meeting. The data collection is done by making a sheet of attitude scale.

The results precentage showed that there is an improvement of students awareness after the application of Reflective Pedagogical Paradigm on fourth grade students Canisius Totogan. It can be shown from the increase in the percentage of quantity reach out students awareness. In the initial condition indicators 1 gained percentage 60.86%. Cycle 1 indicator 1 percentage gaining 91.30%. Cycle 2 indicator 1 gained 91.30%. Then the initial conditions obtaining indicator 2 percentage 56.52%. Cycle 1 indicator 2 percentage gaining 73.91%. Cycle 2 on indicator 2 percentage gaining 91.30%. In the initial condition indicators 3 gained percentage 56.52%. Cycle 1 indicator 3 percentage gaining 69.56%. Cycle 2 indicator 3 percentage gaining 95.65%. Indicator 4 initial conditions obtaining 52.17%. Cycle 1 indicator 4 gained percentage 86.95%. Cycle 2 on indicator 4 percentage gaining 86.95%. Indicator 5 on initial conditions obtaining percentage 73.91%. Cycle 1 indicator 5 gained percentage 100%. Cycle 2 on 5 indicators gained 100%.

Keywords: Civics Lesson, Reflective Pedagogy, Globalization value.