

## ABSTRAK

Lia Yogi Artika. 2014. *Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas IV SDN Adisucipto 1 Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) bagaimana upaya untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV di SD N Adisucipto 1 Yogyakarta mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II*? (2) apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan minat belajar IPS kelas IV di SD N Adisucipto 1? (3) apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS kelas IV di SD N Adisucipto 1?

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengacu pada model siklus yang telah dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart. Dalam satu siklus terdiri dari empat langkah yaitu: *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (observasi), dan *reflection* (refleksi). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Adisucipto I, tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 24 siswa. Pengumpulan data menggunakan lembar pengamatan, lembar kuesioner dan tes. Data diolah menggunakan teknik analisis data secara deskriptif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw II* pada mata pelajaran IPS dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IVA di SD N Adisucipto 1 tahun pelajaran 2013/2014 telah dapat ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) pemberian materi secara menyeluruh. b) pembentukan kelompok asal yang berisi 6 ahli. c) pemberian tugas untuk setiap ahli. d) kegiatan diskusi setiap ahli. e) ahli dalam setiap tugas melaporkan hasil diskusi pada kelompok asal. f) kelompok asal presentasi di dalam kelas. g) kegiatan evaluasi secara individu. h) pemberian penghargaan (reward). (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan minat belajar IPS kelas IV di SD N Adisucipto 1 tahun pelajaran 2013/2014. Terbukti minat belajar siswa mengalami peningkatan; kondisi awal rata-rata minat belajar sebesar 58,37 (kategori cukup); pada siklus I rata-rata minat belajar sebesar 71,1 (kategori tinggi); pada siklus II skor rata-rata minat belajar sebesar 82,9 (kategori sangat tinggi). (3) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS IV di SD N Adisucipto 1 tahun pelajaran 2013/2014. Terbukti hasil ulangan siswa meningkat; kondisi awal rata-rata prestasi belajar sebesar 64,67 dan terdapat 12 siswa (40%) yang mencapai KKM. Siklus I rata-rata prestasi belajar sebesar 65,6 dan terdapat 13 siswa (54,16%) yang mencapai KKM. Siklus II rata-rata prestasi belajar sebesar 81,3 dan seluruh siswa (100%) mencapai KKM.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II*

## ABSTRACT

Lia Yogi Artika. 2014. *The Improvement of Social Science Learning Interest and Achievement of Students Grade IV SDN Adisucipto 1 Using Cooperative Learning Model of Jigsaw Type II*. Elementary Education Learning Program, Education Science Majors, Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is aimed to know (1) how is the effort to improve learning interest and achievement of students grade IV at SDN Adisucipto 1 Yogyakarta on Social Science lesson using cooperative learning model of Jigsaw Type II? (2) can cooperative learning model of jigsaw type II improve social science learning interest of students grade IV at SD N Adisucipto 1? (3) Can cooperative learning model of jigsaw type II improve social science learning achievement of students grade IV at SD N Adisucipto 1?

This is Class Behavioral Research that refers to cycle model that has been proposed by Kemmis and Taggart. In a cycle, there are four steps such as planning, action, observation and reflection. The subjects of this research were all students grade IV of SDN Adisucipto academic year 2013/2014 that numbers are 24 students. The data collection method utilized observation, questionnaire and test sheets. Furthermore, the data collection was processed using descriptive and quantitative data analysis technique as determined.

The research result indicates that : (1) the implementation of cooperative model of Jigsaw Type II on Social Science in the effort of improving learning interest and achievement of students grade IV A at SD N Adisucipto 1 academic year 2013/2014 was done through : a) whole material giving. b) Origin group formation consisting of 5 experts. c) task giving for each experts d) discussion activity of each expert. e) Expert in each task report discussion result to origin group. F) the origin group presents in the class. G) Individual evaluation activity. H) Reward giving. (2) Cooperative learning model implementation of Jigsaw type II is able to improve learning interest social science learning interest of grade IV at SD N Adisucipto 1 academic year 2013/2014. It has proven that from learning interest, students who experience improvement, the average initial condition of learning interest is 58.37 (sufficient category). In the cycle II, the average score of learning interest is 82.9 (very high category). (3) Cooperative learning model implementation of Jigsaw type II is able to improve social science learning achievement of students grade IV at SD N Adisucipto 1 academic year 2013/2014. It is proven with the students test score that experience initial condition increase of average learning achievement 64.67 and there are 13 students (40%) whose score is above KKM. The average learning achievement of cycle II is 83.3 and all students (100%) have score above KKM.

Keywords: learning interest, learning achievement, Cooperative learning model of Jigsaw Type II.