

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik dari dalam diri siswa maupun dari luar. Faktor dalam diri siswa dalam hal ini tentang minat siswa dalam belajar matematika. Dimungkinkan dengan minat yang tinggi dalam belajar matematika akan memperoleh prestasi belajar yang baik. Sebagai faktor luar diri siswa yaitu penyesuaian sosial dengan teman sebaya, yang dimaksud dalam hal ini diskusi atau belajar bersama antar teman sekolah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya pengaruh minat dan teman sebaya dalam belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika yang dicapai siswa kelas II SLTP Kartika XV-1 Magelang dan yang menjadi sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IIA dan IIB yang berjumlah 60 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi dan regresi sederhana untuk mengetahui besar pengaruh dari masing-masing variabel. Sedang untuk mengetahui pengaruh dari kedua variabel digunakan analisis regresi ganda. Dan untuk mengetahui sumbangan relatif dan efektif merupakan analisis yang terakhir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata yang diperoleh pada penyebaran angket minat dan teman sebaya dalam belajar matematika adalah 87,317(72,764%) dan 84,3(70,25%) dari nilai tertinggi yang mungkin dicapai. Sedangkan untuk skor tes prestasi belajar matematika adalah 19,567(56%). Hal ini dapat dikatakan bahwa minat dan teman sebaya berpengaruh dalam belajar matematika.

Hasil penelitian yang ditunjukkan pada koefisien determinasi masing-masing variabel X_1 dan X_2 adalah 0,194 dan 0,192. angka-angka ini menunjukkan 19,4% kemampuan siswa dalam mengikuti tes prestasi belajar matematika dipengaruhi oleh minat siswa belajar matematika dan 19,2% dipengaruhi oleh teman sebaya dalam belajar matematika. Sedang koefisien determinan dari kedua variabel tersebut adalah 0,280 sehingga 28% kemampuan siswa dalam berprestasi belajar matematika dipengaruhi oleh minat dan teman sebaya dalam belajar matematika. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara minat siswa belajar matematika dan teman sebaya dalam belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

Student performance is affected by some factors, both external and internal factor. Internal factor is student's interest to learn mathematics. When the learning interest is high, so high achievement will be obtained. The external factor is social relationship with same age friend, which mean discussion or learning together with classmate.

The objective of this research is to find out the affect of interest and classmate during mathematics learning session on mathematics subject achievement on student in the second year at Kartika XV-1 Junior High School Magelang. The number of sample students is 60 from class IIA and IIB. Data analysis technique that is used is correlation analysis and simple regression to find out the effect of each variable. While 2-ways regression analysis is used to find out the magnitude effect of the two variables. The last analysis is contribution relative and effective is conducted.

The result show that average score from quistioner which is distributed, interest and classmate in learning mathematics obtain 87.317 (72.764%) and 84.3 (70.25%) from highest score that could be achieved. While for test score of mathematics achievement grades is 19.567 (56%). Therefore, it can be said that interest and classmate has influence during learning mathematics.

The research result, which is showed by determination coefficient for each variable X1 and X2 are 0.194 and 0.192. These numbers show that a 19.4% achievement grade is influenced by interest of the students to learn mathematics and 19.2% is influenced by classmate. Determination for both variables is 0.280. Its mean that 28% the ability to perform in mathematics achievement is influenced by interest and classmate in learning mathematics. Therefore, it can be conclude that there is positive effect between students' interest and classmate in learning mathematics on mathematics achievement grades.