

ABSTRAK

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI UNTUK
MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD KANISIUS KLEPU**

Oleh:

Maria Erika

101134041

Latar belakang penelitian ini yaitu kurangnya partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Monopoli (2) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa (3) untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian Tindakan Kelas ini mengacu pada model Kemmis dan Mc. Taggart, dengan menggunakan 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Klepu Tahun Pelajaran 2013/2014, yang berjumlah 24 siswa. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan cara menggunakan media pembelajaran monopoli, dengan langkah pembelajaran : (a) membahas materi, (b) pembentukan kelompok, (c) pembagian media monopoli untuk setiap kelompok, (d) pembagian LKS, (e) siswa memainkan media monopoli, (f) membahas LKS, (g) konfirmasi oleh guru. (2) Penggunaan media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata partisipasi belajar siswa kondisi awal sebesar 35, siklus I sebesar 72, siklus II sebesar 82. (3) Penggunaan media pembelajaran monopoli dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa. Hal ini dapat dilihat dari pemerolehan rata-rata yang didapat siswa saat kondisi awal 62,83, siklus I 68,13, dan siklus II 77,29, dan pencapaian KKM yang diperoleh siswa juga mengalami peningkatan, kondisi awal ada 63,33%, siklus I 87,5%, siklus II 100%.

Kata kunci : partisipasi belajar, hasil belajar, media pembelajaran monopoli.

ABSTRACT

**THE USING OF MONOPOLY AS A MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'
INDEPENDENT AND STUDY RESULT IN SOCIAL STUDIES FOR
FOURTH GRADE OF KANISIUS KLEPU PRIMARY SCHOOL**

By :

Maria Erika

101134041

Background this study was lack of participation and learning outcomes of students in Social sciences subject. Purpose in this study are (1) to improve a participation and study result of the students by using Monopoli as a media of learning (2) does the using of Monopoli as a learning media can improve the participation of the students (3) does the using of Monopoli as learning media can improve the cognitif study result of the students.

Action Class Research with a cycle model by Kemmis amd Mc. Taggart. This research is using 2 cycles. The subjects for this research are 24 fourth grade students of Kanisius KlepuYogyakarta Primary School spring semester of 2013/2014. Analysis data method is using qualitative and quantitative description.

The result of the research shows: (1) the effort to improve the participation and study result in Social Studies toward the students can by using a monopoli as learning media by: (a) discussing the material, (b) forming a group, (c) distributing the monopoly to each group, (d) distributing the sheet, (e) students play the monopoly, (f) discussing the students' answers, (g) confirmation by the teacher . (2) The using of monopoly as media learning can improve the participation of the students. It can be seen through the research that shows the average of students' independent at the earlier condition was 35, first cycle which is 72, and the second cycle was 82. (3) The using of monopoly as a learning media can improve the cognitif study result. It can be seen through average of the students in the pre-cycle which is 62,83, the first cycles is 68,13 and the second cycle is 77,29. Besides, there is also an improvement in the achievement of minimal stardard by the students, pre-cycle data shows 63,33%, the first cycles 87,5%, and the second cycle 100%.

Keywords: study participation, study result, monopoly learning media