

ABSTRAK

**PERSEPSI GURU DAN SISWA
TERHADAP ALAT PERAGA BILANGAN BULAT
BERBASIS METODE MONTESSORI**

Panggih Rucika Sari
Universitas Sanata Dharma
2014

Perkembangan kognitif siswa SD masih dalam tahap operasional konkret. Dalam tahap ini, anak akan lebih senang mempelajari sesuatu secara konkret yaitu menggunakan benda-benda yang nyata. Begitu pula, dalam proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah alangkah baiknya menggunakan alat peraga karena membantu siswa dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru serta memudahkan guru dalam menyampaikan materi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan alat peraga berbasis metode Montessori. Subjek pada penelitian ini adalah guru matematika kelas IV dan 3 siswa kelas IVA. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan observasi. Alat penelitian dalam penelitian kualitatif ini adalah peneliti itu sendiri. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui pengkodean, analisis tematik dan intepetasi data secara lengkap dan detail sehingga data dapat memunculkan gambaran tentang topik yang dipelajari.

Hasil penelitian ini yakni terdapat persepsi guru alat peraga Montessori melatih kemandirian siswa, melalui alat peraga Montessori siswa dapat mengetahui kesalahannya sendiri serta meningkatkan motivasi belajar. Persepsi yang muncul pada siswa bahwa alat peraga Montessori memudahkan dalam menerima materi, serta melalui alat peraga Montessori siswa dapat mengetahui kesalahannya. Guru dan siswa setelah menggunakan alat peraga Montessori memiliki keinginan untuk menggunakan kembali alat peraga tersebut.

Penggunaan alat peraga Montessori memberikan pengalaman subjek dan akan membentuk persepsi subjek yang berupa positif maupun negatif. Persepsi akan berkaitan dengan sikap yang di dalamnya terdapat kepercayaan, perasaan dan akan berpengaruh pada tindakan yang akan dilakukan subjek. Penelitian ini memiliki keterbatasan dan diperlukan saran untuk penyempurnaan penelitian ini. Saran dalam penelitian ini antara lain pengambilan subjek penelitian tidak hanya 3 siswa karena belum mewakili persepsi siswa, jumlah alat peraga disesuaikan dengan kebutuhan siswa, dan adanya intrepeter ahli untuk menganalisis data yang diperoleh dan catatan lapangan.

Kata kunci; Alat peraga, bilangan bulat, metode Montessori

ABSTRACT

**PERCEPTION OF TEACHER AND STUDENTS
OF USING ROUND NUMBER
BASED ON THE MONTESSORI METHOD**

By:

Panggih Rucika Sari
Sanata Dharma University

Cognitive development of elementary school student is on the concrete operational stage. Children like to learn something concretely using real objects. The use of model in Elementary School learning eases students to understand the concept. It attracts student so that they will feel happy and enjoy the learning. The previous researches on development which have been done by trial method stated that the use of learning model helps student on understanding the concept and impacting their achievement.

This research is in qualitative with phenomenology method. This qualitative research aims to understand the perception of teacher and students on the use of Montessori teaching aid. The subjects for this research are mathematics teacher from grade IV and three students from class IVA. Qualitative research method will be executed by interview and observation as the main data source. Research tool for this research is the researcher itself. This research is uses coding analyze method which means organize and systemize the whole of data in details in order to raise overview about the topic.

This research proves that teacher perception towards *dakon* learning model has auto-education, auto-correction, attractive, and contextual characteristics. Montessori teaching aid impacts on learning process, students are motivated to learn, eases students to learn, and trains them to be independent. Montessori learning impacts for student to understand their mistake. After using Montessori teaching aid teacher and students will use it again.

Using Montessori teaching aid give experience to teacher and students and can build positive or negative perception. Perception will be related to attitude when consist on is belief, response and feeling. Belief, respons, and feeling will impact to the next actions. This research has restrictiveness, so it needs suggestion to complete this research. The researcher suggests not to take three students only because they do not represent all perception, the amount of Montessori teaching aid is appropriate with total student, and it needs intrepeter to check the data.

Keyword : Montessori teaching aid, round number, Montessori method.