

ABSTRAK

TINGKAT KEPUASAN SISWA DAN GURU
TERHADAP PENGGUNAAN ALAT PERAGA MATEMATIKA
BERBASIS METODE MONTESSORI

Oleh:

Yosevin Melisa Dambariana

101134048

Latar belakang masalah ini adalah kemampuan matematika siswa Indonesia yang rendah karena manajemen pengelolaan pendidikan. Salah satu bentuk manajemen pendidikan adalah sarana dan prasarana yang berupa alat peraga. Alat peraga Montessori yang memiliki kualitas dapat menimbulkan sikap positif yaitu kepuasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan siswa dan guru terhadap penggunaan alat peraga matematika berbasis metode Montessori khususnya alat peraga “geometri stick box”. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yaitu kuesioner kinerja dan kepentingan. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas III SD Kanisius Sengkan Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014. Siswa berjumlah 80 orang dan guru berjumlah 2 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Norma (PAN) tipe II dan *Importance Performance Analysis* (IPA). Hasil analisis menunjukkan bahwa tingkat kepuasan siswa terhadap penggunaan alat peraga matematika berbasis metode Montessori cukup (rata-rata skor total = 124,175). Atribut yang menunjukkan kepuasan siswa adalah mudah mengerti matematika, membantu mengerjakan soal, mudah mengerjakan, memperbaiki kesalahan, menemukan jawaban benar, bahan yang kuat dan digunakan berulang kali. Tingkat kepuasan guru terhadap penggunaan alat peraga matematika berbasis metode Montessori cukup (rata-rata total = 147, 5). Atribut yang menunjukkan kepuasan guru adalah mudah memahami konsep matematika, bentuk yang menarik, warna yang menarik, bermacam warna, ukuran dari pendek ke panjang, kunci jawaban, bahan dapat ditemukan dilingkungan, bahan yang sering dilihat, bahan yang kuat dan, digunakan berulang kali, ukuran dari kecil ke besar, permukaan dari halus ke kasar, tidak mudah rusak dan mudah dibersihkan.

Kata kunci : *tingkat kepuasan, alat peraga matematika, metode Montessori, PAN tipe II, Importance Performance Analysis.*

ABSTRACT

**THE LEVEL STUDENTS' AND TEACHERS'S SATISFACTION
TOWARD THE USE OF MATHEMATIC TEACHING AID BASED ON
MONTESSORI METHOD**

By:

Yosevin Melisa Dambariana

Students' Number: 101134048

The background of this is the low level of mathematic skill's Indonesia students because of education managements. One of education managements is infrastructure management as the teaching aid. The teaching aid of Montessori that has good quality to create a positive attitude is satisfaction. This research aims to determine the level students and teachers' satisfaction toward the use of Montessori based teaching aid. This research is quantitative descriptive with census method especially teaching aid "geometri stick box". Data collection technique that is used by the researcher is performance questionnaire and importance. The subjects of this research are students and teachers in third grade of Kanisius Sengkan Elementary School in Yogyakarta in the year 2013/2014. The numbers of students are 80 people and the teachers are 2 people.

Data analysis technique that is used is PAN type II and Importance Performance Analysis (IPA). The analysis result that uses PAN type II showing the level students' satisfaction toward the use of mathematics prop based on Montessori is fair (total score =124,175). The attributes that show students' satisfaction are easy to understand math, help to work on the assignments, easy to work on the assignments, revise the mistake, find out the correct answer, and have strong material that is used repeatedly. The level of students' satisfaction towards the use of mathematics prop based on Montessori is fair (total score = 147, 5). The attributes that show teachers' satisfaction are easy to understand math concept, having interesting shape and color, colorful, having size starts from short to long, key answer, materials can be found around the environment, materials are visible frequently, having strong materials, used repeatedly, size from small to large, from subtle to rough surface, not easily broken and easy to clean.

Keywords: level of satisfaction, teaching aid, Montessori Method, PAN type II,

Importance Performance Analysis