

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

VERONICA DIAH ADRIYATI. 2003 . PENGGUNAAN METODE SAKAMOTO DALAM PENYELESAIAN SOAL CERITA DI KELAS VI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2002-2003 SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penyelesaian soal cerita dengan Metode Sakamoto di kelas VI semester I Tahun Pelajaran 2002-2003 SD Marsudirini Yogyakarta dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, meningkatkan keaktifan dan minat siswa untuk belajar matematika .

Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Marsudirini Yogyakarta tahun pelajaran 2002-2003 sebanyak 118 orang dengan sampel sebanyak 59 orang. Cara menentukan sampel dengan undian.

Instrumen yang dipergunakan adalah blangko pengamatan, tes prestasi belajar (pre-test dan post-test) untuk melihat hasil belajar siswa dan angket untuk mengetahui minat .

Sebelum penelitian berlangsung diadakan pemadanan dari dua kelas sampel . Hasil analisis memperlihatkan bahwa keadaan awal dua kelas sampel sama.

Pada kelas eksperimen peneliti mengajarkan Metode Sakamoto untuk menyelesaikan soal cerita, sedangkan di kelas kontrol dengan metode translasi. Analisis dilaksanakan dengan melihat hasil pengamatan, hasil belajar yang diperoleh siswa , perilaku siswa selama KBM berlangsung dan skor minat yang diperoleh siswa.

Data yang akan dianalisis adalah data kualitatif dan data kuantitatif . Data yang berupa nilai prestasi siswa dan hasil angket dianalisis secara statistik dan dengan program SPSS.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diketahui hasil prestasi siswa di kelas eksperimen secara signifikan lebih baik, siswa lebih terlibat dalam KBM , siswa aktif bertanya dan siswa tidak takut untuk mencoba menyelesaikan soal cerita meskipun salah.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penyelesaian soal cerita dengan Metode Sakamoto di kelas VI semester I tahun pelajaran 2002-2003 SD Marsudirini Yogyakarta dapat meningkatkan ketrampilan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, meningkatkan keaktifan dan minat siswa untuk belajar matematika .

ABSTRACT

VERONICA DIAH ADRIYATI. 2003. THE USAGE OF SAKAMOTO METHOD IN COMPLETION OF STORY QUESTIONS IN SIXTH CLASS, FIRST SEMESTER, STUDY YEAR 2002-2003 ELEMENTARY SCHOOL OF MARSUDIRINI YOGYAKARTA.

This research aims at knowing whether the completion of story questions with Sakamoto Method in sixth class, first semester, Study Year 2002-2003, Elementary School of Marsudirini Yogyakarta able to increase students' skill in finishing story questions, increasing students' being active and interest for studying mathematics.

The kind of research carried out was experimental research. This research population was students of sixth class of Elementary School of Marsudirini Yogyakarta, in Study Year 2002-2003 amount of 118 persons with sample as mount as 59 persons. Method by using random sampling.

Before research took place, it has been brought about matching of two classes sample. Result of analysis showed that initial condition of two classes sample was equal.

In the experimental class, researcher taught Sakamoto Method for completing story questions, whereas in control class with translation method. Analysis was conducted by looking at result of observation, result of learning gained by students, students' behavior during learning processes taken place, and interest score gained by students.

Data would be analyzed was qualitative and quantitative data. Data in the forms of students' achievement value and interview results was analyzed statistically and with SPSS program.

Based upon the results of data analysis having been conducted it has been known students' achievement results in experimental class significantly better, students more engaged within learning processes, students were active in asking, and students were not afraid for trying complete story questions although false.

Therefore, it can be concluded that the completion of story questions with Sakamoto Method in sixth class, first semester, study year 2002-2003 of Elementary School of Marsudirini Yogyakarta able to increase students' skill in finishing story questions, increasing students' being active and interest for studying mathematics.