

## ABSTRAK

Pamungkas, Margareta Putri. (2014). *Penggunaan Media Manik-Manik melalui Demonstrasi untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Kemampuan Mengalikan Bilangan di Kelas II SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Nilai matematika siswa kelas II SD Kanisius Notoyudan selama 3 tahun berturut-turut tergolong rendah, terutama pada nilai ulangan harian perkalian bilangan. Aktivitas siswa di dalam kelas juga tergolong rendah, siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan guru. Oleh karena itu peneliti terdorong untuk meneliti aktivitas siswa dan kemampuan mengalikan bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan serta mendeskripsikan aktivitas siswa dan kemampuan mengalikan bilangan siswa kelas II SD Kanisius Notoyudan dengan penggunaan media manik-manik melalui metode demonstrasi

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SD Kanisius Notoyudan Yogyakarta yang berjumlah 19 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan aktivitas siswa dan kemampuan mengalikan bilangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur, observasi, kuesioner, dan tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dan kemampuan dalam mengalikan bilangan dengan bantuan media manik-manik melalui metode demonstrasi. Hasil aktivitas siswa seperti mengamati orang lain bekerja pada kondisi awal sebesar 40,12% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,50%. Aktivitas mendengarkan pendapat teman pada kondisi awal 35,52% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,90%. Aktivitas mengerjakan tugas dengan alat peraga pada kondisi awal sebesar 15,1% dan pada siklus II meningkat menjadi 96,10%. Aktivitas berdiskusi dengan teman pada kondisi awal sebesar 18,4% dan pada siklus II meningkat menjadi 93,10%. Aktivitas mendemonstrasikan hasil pekerjaan kelompok pada kondisi awal sebesar 13,8% dan pada siklus II meningkat menjadi 92,10%. Peningkatan juga terjadi pada kemampuan mengalikan bilangan pada kondisi awal persentase siswa yang nilainya tuntas KKM sebesar 69,24% dengan nilai rata-rata kelas 78 dan pada siklus II meningkat menjadi 94,7% siswa yang tuntas KKM dengan nilai rata-rata 93,68.

Kata kunci : Media manik-manik, kemampuan mengalikan bilangan, aktivitas siswa, metode demonstrasi.

## **ABSTRACT**

Pamungkas, Margareta Putri. (2014). *The Use of Beads Media through Demonstration to Improve the Students' Activities and the Ability in Multiplying Numbers of the Second Grade Students at Canisius Notoyudan elementary school, Yogyakarta*. A Thesis. Yogyakarta. Elementary School Teacher Education Program, Education Science Department, Faculty of Teachership and Education Science, Sanata Dharma University.

The scores of math subject of the fifth grade students of Canisius Notoyudan elementary school in 3 years in a row was categorized low, especially in the scores of daily tests in multiplication of numbers. The students' activity in the classroom was also categorized low, the students listened more to the teacher's explanation. Therefore, the researcher was encouraged to examine the students' activities and the ability in multiplying numbers. This research was aimed to improve and describe the students' activities and the ability in multiplying numbers of the second grade students of Canisius Notoyudan elementary school the use of beads media through demonstration method.

The research was Classroom Action Research (CAR) by using Kemmis and Taggart model which was conducted in two cycles. The subjects in this research were all students of the second grade of Canisius Notoyudan elementary school Yogyakarta, consisting of 19 students. The object of this research was to increase the students' activities and ability in multiplying numbers. The data collection technique used unstructured interviews, observations, questionnaires, and tests. The data analysis was performed by using descriptive qualitative and quantitative analysis.

The result of this research showed the presence of the improvement in the students' activities and ability in multiplying numbers with the assistance of beads media through demonstration method. The result of the students' activities such as observing others working in the initial condition was 40.12% and in the Cycle II, it improves to 89.50%. The activity of listening to peers' opinion on the initial condition was 35.52% in Cycle II, it improves to 88.90%. The activity of working on tasks with the teaching aid in the initial condition was 15.1% and in Cycle II, it improves to 96.10%. The activity of discussing with peers in the initial condition was 18.4% and Cycle II, it improves to 93.10%. The activity of demonstrating the result of group work in the initial condition was 13.8% and in Cycle II, it improves to 92.10%. The improvement also happened in the ability in multiplying numbers. In the initial condition, the percentage of the students who pass KKM was 69.24% with the class' mean score of 78 and in Cycle II; it improves to 94.7% of the students who pass KKM with the class' mean score of 93.68.

**Keywords:** Beads media, the ability in multiplying numbers, students' activities, demonstration method.