

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Desiana, Terry Ayuk. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Subtema Mengenal Lingkungan Tempat Tinggal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menghasilkan suatu bahan ajar mengacu Kurikulum 2013 untuk kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan memaparkan prosedur pengembangan bahan ajar dan mendeskripsikan kualitas produk bahan ajar subtema mengenal lingkungan tempat tinggal mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Prosedur penelitian dan pengembangan bahan ajar yang digunakan adalah modifikasi model pengembangan bahan ajar Jerold E. Kemp dan langkah-langkah penelitian RnD yang dikembangkan oleh Borg dan Gall yang meliputi 7 langkah yaitu:(1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk (prototipe), (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba desain, (7) revisi desain, sampai menghasilkan desain produk final bahan ajar mengacu Kurikulum 2013. Uji coba desain melibatkan 10 siswa kelas IV SD N Cawas yang dilaksanakan pada bulan April 2014.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dievaluasi dari unsur 1) tujuan dan pendekatan, 2) desain dan pengorganisasian, 3) isi, 4) keterampilan berbahasa, 5) topik, dan 6) metodologi. Berdasarkan hasil validasi Pakar Kurikulum SD 2013 mendapat skor 4,10 dengan kategori “baik”. Validasi guru kelas IV SD N 2 Cawas mendapatkan skor 4,45 dengan kategori “sangat baik”. Validasi guru kelas IV SD N Godean 1 mendapat skor 4,24 dengan kategori “sangat baik”. 10 Orang Siswa Kelas IV SD N 2 Cawas mendapat skor rata-rata 4,43 dengan kategori “sangat baik”. Bahan ajar tersebut memperoleh skor rata-rata 4,30 dan termasuk dalam kategori “sangat baik”. Dengan demikian bahan ajar yang dikembangkan sudah layak digunakan dalam pembelajaran Kurikulum 2013 untuk kelas IV SD.

**Kata kunci:** bahan ajar, kurikulum 2013, mengenal lingkungan tempat tinggal

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Desiana, Terry Ayuk. 2014. *The Development of Teaching Materials Referring to Curriculum 2013 with Subtheme Recognizing The Environment for the Fourth Grade of Elementary School.* Yogyakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, University of Sanata Dharma University.

This research is a kind of (Research and Development) result a teaching materials revering to 2013 Curriculum fourth Elementary School students. This research aims on describing the procedure of teaching materials development and describing the quality of product of teaching materials concerning the environment refers to the Curriculum of 2013 for the fourth grade of Elementary School.

The research procedure and teaching materials development used is the modifications of the model developed by Jerold E. Kemp and the research steps on RnD which is thrived by Borg and Gal covering seven steps namely: (1) the potential and the problems, (2) data gathering, (3) product design, (4) design validation, (5) design revision, (6) design try out, (7) design revision so that yielding the final product design of teaching materials referring to Curriculum 2013. The design try out involves ten pupil the fourth grade of SD N 2 Cawas which was carried out in April 2014.

The result of the research shows that the teaching material developed is evaluated from aspect: 1) The aims and the approach, 2) the design and the organization, 3) content, 4) language skill, 5) topic, 6) methodology. Base on validity result the expert of Curriculum 2013 on Elementary School yield score 4,10 with good category. The validity of class teachers on fourth grade in SD N 2 Cawas obtain score 4,45 with very good category. The validity of class teacher on fourth grade in SD N Godean 1 obtain score 4,24 with very good category. Ten students in the fourth grade SD N 2 Cawas obtain score averagely 4,30 and are categorized in very good category. Therefore the teaching material develop has been applicable in the teaching process of Curriculum 2013 for grade student of Elementary School.

**Keywords:** teaching materials, the curriculum of 2013, recognizing the environment.