

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENINGAT DAN MEMAHAMI ATAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TIMELINE* PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK SISWA KELAS V SD KANISIUS SOROWAJAN

Septirinda Eka Widiyastuti
Universitas Sanata Dharma
2014

Kata kunci: Media pembelajaran *timeline*, kemampuan mengingat dan memahami, mata Pelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran IPS kepada siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengingat dan memahami pada mata pelajaran IPS kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimental dengan desain penelitian *quasi eksperimental design*. Subjek penelitian adalah kelas VA untuk kelas eksperimen dan VB untuk kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *pretest* dan *postest* untuk melihat keadaan awal dan keadaan sesudah diberikan perlakuan. Data diolah dengan menggunakan rumus Kolmogorov-Smirnov Z dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* dan menggunakan tiga tahap untuk kedua kelompok, yaitu: (1) uji homogenitas skor *pretest*, (2) uji kenaikan skor *pretest* dan (3) uji perbandingan *postest*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengingat dan memahami siswa kelas V SD. Hal ini ditunjukkan dengan harga $(sig-2tailed) < 0,05$ yaitu 0,000 untuk kemampuan mengingat dan harga $(sig-2tailed) < 0,05$ yaitu 0,000 untuk kemampuan memahami. Sehingga H_{null} ditolak dan H_i diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran *timeline* terhadap kemampuan mengingat dan memahami siswa kelas V SD.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DIFFERENCES OF RECALL AND UNDERSTAND ABILITY THE USE *TIMELINE* TEACHING MEDIA IN SOCIAL SCIENCE SUBJECT FOR FIFTH GRADE STUDENTS OF SD KANISIUS SOROWAJAN

Septirinda Eka Widiyastuti
Sanata Dharma University
2014

Key words: Timeline teaching media, ability in order to recall and understand, Social Science subject.

This research was triggered by the lack of media utilization in delivering Social Science subject materials to elementary school students. The aim of this research is recognizing the differences the use timeline teaching media towards ability in order to recall and understanding the Social Science subject of fifth grade students in SD Sorowajan.

The type of this research was experimental research which uses quasi experimental research design. The research subject were class five A as the experimental class and class five B as the control class. The data gathering of this research by using pretest and posttest to recognize the precondition and postcondition of the treatment. The data processed by using formulas kolmogorov-Smirnov Z with using program SPSS For Windows and uses three stage for a second group, namely: (1) of homogeneity *pretest*, (2) the increase in the score *pretest* and (3) the comparison *posttest*.

The research result showed that there are differences the differences the use timeline teaching media towards ability in order to recall and understanding the Social Science subject of fifth grade students in SD Sorowajan. This result shows by using score (*sig-2tailed*)<0,05 is 0,000 for recall ability and score (*sig-2tailed*)<0,05 is 0,000 for undertstanding ability. So, H_{null} is rejected and H_i is accepted, so there are significant differences in the use timeline teaching media towards ability in order to recall and understanding the Social Science subject of fifth grade students in SD Sorowajan.