

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD KANISIUS GAMPING MENGGUNAKAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL**

Valentina Feti Fetria
Universitas Sanata Dharma
2014

Pembelajaran IPA pada siswa kelas V di SD Kanisius Gamping menunjukkan rendahnya minat dan prestasi belajar. Rendahnya minat dan prestasi belajar tersebut mendorong peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui (1) penggunaan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Gamping tahun ajaran 2013/2014; (2) penggunaan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Kanisius Gamping tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah 28 siswa kelas V SD Kanisius Gamping. Objek penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar IPA menggunakan pendekatan kontekstual. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase siswa yang berminat dari 78,27% pada siklus 1 dan 85,12% pada siklus 2. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan jumlah siswa yang termasuk kategori minimal cukup berminat dari 83,33% pada siklus 1 dan 85,71% pada siklus 2. Hasil minat belajar tersebut menunjukkan pencapaian target sebesar 85%. Prestasi belajar juga mengalami peningkatan dari jumlah siswa yang lulus KKM pada siklus 1 sebesar 53,6% menjadi 92,9% pada siklus 2 dan kenaikan rata-rata kelas pada siklus 1 sebesar 63 menjadi 83 pada siklus 2. Jumlah siswa yang lulus KKM telah mencapai target sebesar 70% dengan rata-rata kelas 70. Jadi penggunaan pendekatan kontekstual meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD Kanisius Gamping.

Kata kunci : minat belajar, prestasi, dan pendekatan kontekstual

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF STUDENT'S INTEREST AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF SCIENCE ON GRADE V IN KANISIUS GAMPING
ELEMENTARY SCHOOL BY USING CONTEXTUAL APPROACH**

Valentina Feti Fetria
Universitas Sanata Dharma
2014

Data had shown that Studying Science in fifth grade of Kanisius Gamping Elementary School got low interest and achievement among students. This fact has encouraged the researcher to conduct a research that is aimed to measure (1) the use of contextual approach in increasing fifth grade Kanisius Gamping students' interest on studying science for 2013/2014; (2) the use of contextual approach in increasing fifth grade Kanisius Gamping student's achievement on studying science for 2013/2014.

This research is a classroom action research with two cycles. Subjects of research are 28 fifth grade students. The object of this research is increasing students' interest and achievement on studying science by using contextual approach. The data collections are through observation, interview, questionnaire and documentation. Analysis data is using quantitative technic and qualitative technique. The result shows that there is increasing percentage on the students' interest from 78,27% on the first cycles into 85,12% on the second cycles. Also, there is an increasing on the students who have quite interest from 83,33% on the first cycles into 85,71% on the second cycles. These result have reached target which is 85%. In case of students' achievement there is an increasing of number of students who pass KKM from 53,6% on the first cycles into 92,9% on the second cycles. Also mean has increased into 83 from 63 on the second cycles. The amount of students who pass KKM has reached target that is 70% by the mean of 70. Conclusion the use of contextual approach has increased fifth grade Kanisius Gamping Elementary Students' interest and achievement.

Key words : interest on studying, achievement, and contextual approach