

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI
SISWA KELAS IV SD KANISIUS GAYAM YOGYAKARTA**

Fransiskus Xaverius Candra Dwi Putranto
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan pendekatan PMRI dalam meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar mata pelajaran matematika materi lambang bilangan Romawi siswa kelas IV SD Kanisius Gayam Yogyakarta pada tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model siklus yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri empat langkah yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gayam semester genap pada tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan skala, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) penggunaan pendekatan PMRI pada mata pelajaran Matematika dalam upaya meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gayam ditempuh dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) mengelompokkan siswa, b) pemberian masalah kontekstual, c) siswa menyelesaikan masalah kontekstual, d) siswa mempresentasikan penyelesaian masalah dan bernegosiasi, e) penarikan kesimpulan. 2) penggunaan pendekatan PMRI mampu meningkatkan kemandirian siswa kelas IV SD Kanisius Gayam. Hal ini nampak pada kondisi kemandirian siswa semula yaitu 54,89 termasuk dalam kategori sangat rendah, dan meningkat menjadi 78,35 termasuk dalam kategori sedang pada akhir siklus II. 3) penggunaan pendekatan PMRI mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gayam. Hal ini nampak pada kondisi awal rata-rata nilai ulangan siswa adalah 67,6 dan sebanyak 12 dari 25 siswa (48%) mendapatkan nilai di atas KKM, meningkat menjadi 80,13 dan sebanyak 25 dari 26 (96,2%) mendapatkan nilai di atas KKM pada akhir siklus II.

Kata kunci : kemandirian, prestasi belajar, pendekatan PMRI

ABSTRACT

**THE INCREASING OF SELF-RELIANCE AND ACHIEVEMENT
LEARNED MATHEMATICS USING PMRI APPROACH FOR GRADE
FOUR IN KANISIUS GAYAM ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

Fransiskus Xaverius Candra Dwi Putranto
Universitas Sanata Dharma
2014

This research aimed to find out how the use of Indonesia Realistic Mathematics Education approach (PMRI) in increasing of self-reliance and achievement learned mathematics of emblem roman numbers subject for grade four in Kanisius Gayam Elementary School Yogyakarta of the academic year 2013/2014.

This research was a classroom action research that refers to the cycle model developed by Kemmis and Taggart. The research was conducted in two cycles, each cycle consists of four steps namely: planning, action, observation, and reflection. The subject of this research was fourth grade students in Kanisius Gayam elementary school second semester of the academic year 2013/2014 that consist of 26 students. Data collection techniques used the scale, observation, and test.

The research results showed: 1) the use of PMRI approach on mathematics in an attempt to increase the self-reliance and achievement of fourth grade students in Kanisius Gayam elementary school reached by steps as follows: a) grouping students, b) granting contextual issues, c) students complete contextual issues, d) students presented the resolution of problems and negotiations, e) withdrawal of the conclusion. 2) the use of PMRI approach was able to increase the self-reliance of fourth grade students in Kanisius Gayam elementary school. It appeared on the self-reliance students condition that originally 54.89 included in the very low category, and increased to 78.35 included in the middle category at the end of the cycle II. 3) the use of PMRI was able to increase the students achievement of fourth grade students in Kanisius Gayam elementary school. It appeared on the initial conditions average of students test score were 67.6 and 12 from 25 students (48%) got grade above KKM, increased to 80.13 and 25 from 26 students (96,2%) got grade above KKM at the end of the cycle II.

Keywords: self-reliance, learning achievement, PMRI approach