

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Septy Restiningtyas, Vincensia(2014): Pengembangan Modul Bimbingan Belajar Berbasis Kecerdasan Musikal Pada Siswa Berprestasi Rendah Kelas V SD Kanisius Gayam Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan gambaran prosedur pengembangan bahan ajar berbasis multiple intelligences pada mata pelajaran IPA SD kelas V. (2) untuk mendiskripsikan hasil validasi kualitas produk “Bahan Ajar yang berbasis multiple intelligences pada mata pelajaran IPA SD kelas V”

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan bahan ajar. Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah milik soegiyono dengan tujuh tahap yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Desain, (7) Revisi Desain, hingga mendapatkan hasil berupa produk final modul bimbingan belajar. Uji coba desain melibatkan 10 siswa kelas V SD Kanisius Gayam yang dilaksanakan pada Bulan April 2014.

Hasil dari penelitian ini yaitu modul bimbingan belajar ilmu pengetahuan alam berbasis kecerdasan musikal pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas V SD semester gasal berdasarkan validasi ahli multiple intelligence, ahli tata bahasa Indonesia, ahli pendidikan ilmu pengetahuan alam, guru ilmu pengetahuan kelas V SD di katakan tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan rerata produk 2,96 dan termasuk kategori “tinggi” dilihat dari (1) tujuan dan pendekatan, (2) desain dan pengorganisasian, (3) isi modul, (4) topik dalam modul, dan (6) metodologi.

Kata kunci: metode penelitian dan pengembangan, bahan ajar, multiple intelligence, kecerdasan musikal.

ABSTRACT

Septy Restiningtyas, Vincensia (2014): the development of a module of the musical

Intelligence-based Tutoring On Pupils Underachieving Class V SD Kanisius Gayam. Thesis. Yogyakarta. Education Elementary School Teacher Sanata Dharma University.

This research aims to (1) explain the description of the procedure for the development of learning materials based on multiple intelligences on subjects IPA SD class v. (2) describe the validation results for product quality "Materials based on multiple intelligences subjects IPA SD class V"

This research is a research and development study. This research uses Soegiyono's seven stages such as: (1) the potential and problems, (2) Data collection, (3) product design, (4) Design Validation, (5) revision of design, (6) Test design, (7) the revised design, to get the final product in the form of tutoring modules. The sample is 10 10 students of class V SD Kanisius Gayam.

The results of this research was an modules natural science-based musical intelligence subjects in 5th grade of odd semester of primary school. Based on multiple expert validation intelligence, grammarian Indonesia expert education, natural science lecture, master of science 5th grade. This is indicated with a 2.96 average product and include the categories of "high" (1) the purpose and approach, (2) designing and organizing, (3) content modules, (4) topic in the module, and (6) methodology.

Keywords: methods of research and development, learning materials, multiple musical intelligence, intelligence.