

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGAPLIKASI DAN MENGANALISIS ATAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *TIMELINE* UNTUK SISWA KELAS V SD KANISIUS SOROWAJAN

Hervina Kathrin  
Universitas Sanata Dharma  
2014

Peneliti melihat bahwa guru masih menerangkan materi pembelajaran IPS secara abstrak tanpa media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan mengaplikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perbedaan kemampuan mengaplikasi atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan, 2) perbedaan kemampuan menganalisis atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan populasi adalah siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 60 siswa. Sampel untuk kelompok eksperimen adalah kelas VA sebanyak 30 siswa dan sampel untuk kelompok kontrol adalah kelas VB sebanyak 30 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian soal *pretest* dan *posttest* pada masing-masing kelompok, kemudian diolah dengan menggunakan program *SPSS 16 for Windows* melalui tiga tahap untuk masing-masing kelompok, yakni: uji homogenitas skor *pretest*, uji kenaikan skor *pretest* ke *posttest* pada kedua kelompok, dan uji perbandingan skor *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) ada perbedaan kemampuan mengaplikasi atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan 2) ada perbedaan kemampuan menganalisis atas penggunaan media pembelajaran *timeline* pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V SD Kanisius Sorowajan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil 0,000 atau  $< 0,05$  untuk kemampuan mengaplikasi dan harga 0,000 atau  $< 0,05$  untuk kemampuan menganalisis, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_i$  diterima.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Timeline, Kemampuan Mengaplikasi, Kemampuan Menganalisis.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### DIFFERENCE APPLICATIVE AND ANALYZE ABILITY USAGE OF TIMELINE MEDIA ON SOCIAL FOR 5<sup>TH</sup> GRADE IN KANISIUS SOROWAJAN ELEMENTARY SCHOOL

Hervina Kathrin  
Sanata Dharma University  
2014

The researcher saw that teachers still explain the material of social science in abstract way of teaching and without any media of learning that can improve applicative and analyze ability. This aims of this study were 1) difference applicative ability usage of timeline media on social for 5<sup>th</sup> grade in Kanisius Sorowajan Elementary School, 2) difference analyze ability usage of timeline media on social for 5<sup>th</sup> grade in Kanisius Sorowajan Elementary School.

This study applied quasi experiment model with the population of all students of grade V in Kanisius Sorowajan Elementary School in 2013/2014 academic year consisting 60 students. The sample of control group was class V B amountiny 30 students and the sample of experiment group was class V A amountiny 30 students. The data collection technique used pretest and posttest performed in all groups, then analyzied by SPSS 16 for windows program conducted in 3 stages namely: test of normality, test of homogeneity and differential of posttest.

The result of the study shows of difference applicative and analyze ability usage of timeline media on social for 5<sup>th</sup> grade in Kanisius Sorowajan Elementary School. It is shown by the finding 0,000 or < 0,05 for applicative competence and 0,000 or < 0,05 for analitical. It can be concluded that  $H_0$  is refused and  $H_i$  is accepted.

**Keywords:** Media Timelie, Applicative competence, Analitical competence.