

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

R. Putri Purnawati. 2014. *Peningkatan Minat dan Kemampuan Menyimak Isi Pengumuman Menggunakan Media Audio Visual Siswa Kelas IV B SD Negeri Jongkang Tahun Ajaran 2013/2014*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Meningkatkan minat dalam menyimak isi pengumuman menggunakan media audio visual siswa kelas IV B SD Negeri Jongkang (2) Meningkatkan kemampuan menyimak isi pengumuman menggunakan media audio visual siswa kelas V SD Negeri Jongkang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas model Arikunto. Satu siklus terdiri dari empat langkah, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian telah dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jongkang dengan jumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, kuesioner, dan tes. Data selanjutnya diolah berdasarkan teknik analisis data yang ditetapkan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) penggunaan media audio visual dapat meningkatkan minat dalam menyimak isi pengumuman siswa kelas IV B SD Negeri Jongkang. Hal ini nampak pada hasil penelitian yang menunjukkan skor rata-rata minat pada kondisi awal sebesar 54,24 dan termasuk kategori tinggi. Pada siklus I skor rata-rata minat sebesar 64,02 dan termasuk dalam kategori tinggi. Pada siklus II skor rata-rata minat sebesar 70,81 dan termasuk kategori sangat tinggi. (2) penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita rakyat siswa kelas V SD Negeri Jongkang. Hal ini nampak pada kondisi awal rata-rata ulangan siswa sebesar 46,09 dan sebanyak 16% sudah mencapai KKM. Pada siklus I rata-rata ulangan siswa adalah 75,13 dan sebanyak 56,52% mencapai KKM. Pada siklus II rata-rata ulangan siswa adalah 82,57 dan sebanyak 80% mencapai KKM.

Kata kunci: minat, kemampuan menyimak, media audio visual.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

R. Putri Purnawati. 2014. *The Improve of Interest and Listening Skill to Anouncement Using Audio Visual Media for IV B Grade of Jongkang State Elementary School Student's*. Elementary School Teacher Education Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aimed to: (1) to improve the IV B grade of student's interest in listening to announcement using audio visual media in Jongkang State Elementary School. (2) to improve the IV B grade of student's listening skill to announcement using audio visual media in Jongkang State Elementary School.

This is a classroom action research. The research refers to the cycle model proposed by Arikunto. One cycle consists of four steps, namely: planning, action, observation, and reflection. This research conducted in two cycles. The subjects in this research were VI B Grade of Jongkang State Elementary School Student's. Which consists of 25 student's. The data collection method used observation, questionnaires, and tests. Then, the data analyze by using qualitative and quantitative descriptive technique.

The results showed first, the application of audio visual media can improve student's interest in listening to announcement subject in IV B grade Jongkang State Elementary School. The evident of this improvement is shown by the result of the research. The average score of student's interest on the initial condition is 54,24 and included in high category. In the first cycle, the average score of student's interest is 64,02 and included in very high category. In the second cycle the average score of student's interest is 70,81 and included in very high category. Second, the application of audio visual media can improve student's listening skill to announcement subject in IV B grade Jongkang State Elementary School. The result shown that the initial condition of student's average score is 46,09 and means 16% have reached the KKM. In the first cycle, the average score is 64,02 and means 56,52% student's have been reached the KKM. In the second cycle, the average score is 82,57 and means 80% student's have been reached the KKM.

Keywords: interest, listening skill, audio visual media.