

ABSTRAK**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS MA
MA'ARIF DARUL AMAN PRINGSURAT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE EXAMPLE
NON-EXAMPLE****oleh:****Arung Samudra Sandi Nugroho
NIM: 131314037**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Example Non-Example* di kelas XI IPS MA Ma'arif Darul Aman Pringsurat tentang "Peristiwa-peristiwa Penting di Dunia dan Pengaruhnya bagi Indonesia".

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model penelitian Hopkins dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MA Ma'arif Darul Aman Pringsurat sebanyak 22 siswa. Obyek penelitian ini adalah prestasi belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Example Non-Example*. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Analisis data dengan menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar sejarah siswa setelah diterapkan melalui model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Example Non-Example*. Peningkatan ini dapat dilihat dari jumlah siswa mencapai KKM dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh. Pada keadaan awal jumlah siswa tuntas sebanyak 10 (45 %) dengan rata-rata kelas 64,88. Setelah diterapkan tindakan pada siklus I jumlah siswa tuntas naik menjadi 12 (54,54%) dengan rata-rata kelas 68,40. Peningkatan juga terjadi setelah dilakukan tindakan pada siklus 2. Pada siklus 2 jumlah siswa tuntas sebanyak 17 (77,27%) siswa dengan nilai rata-rata kelas 76,31. Selain itu penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Example Non-Example* juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Skor rata-rata keadaan awal aktivitas pembelajaran siswa adalah 14,72, pada siklus 1 naik menjadi 15,31 (77%) dan siklus 2 menjadi 15,72 (79%).



ABSTRACT**ENHANCEMENT HISTORICAL LEARNING ACHIEVEMENT FOR STUDENT XI IPS MA MA'ARIF DARUL AMAN PRINGSURAT THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL EXAMPLE NON-EXAMPLE TYPE****By:****Arung Samudra Sandi Nugroho****NIM: 131314037**

The research aimed to describe increased student historical learning achievement after applying Cooperative Learning Model Example Non-Example Type in class XI IPS MA Ma'arif Darul Aman Pringsurat about "The Significant Events in the World and Its Influence to Indonesia".

This research used Classroom Action Research Method (PTK) Hopkins research model with stages of planning, action, observation, and reflection. Subject in this research are 22 students of class XI IPS MA Ma'arif Darul Aman Pringsurat. The object of this research is the student's historical learning achievement through Cooperative Learning model Example Non-Example Type. The data were collected using test and observation. Data analysis use percentage technique.

The results showed that there was an increase in student historical learning achievement after was applied Cooperative Learning Model Example Non-Example Type. This increase can be seen from the number of students who reach the KKM and the class average score obtained. In the initial circumstances, the numbers of students was passed are 10 students (45%) with class average score of 64.88. After apply 1 cycle action, the number of students who passed rise to 12 students (54.54%) with class average score of 68.40. The increase also occurred after the cycle 2 action. In cycle 2, the number of passed students are 17 students (77.27%) with class average score 76.31. Besides, application Cooperative Learning model Type Non-Example Example could increase students learning activities. The average score of the initial state of student learning activity is 14.72, in cycle 1 rises to 15.31 (77%) and cycle 2 get 15.72 (79%).