

**ABSTRAK**

**ANALISIS KUALITAS SOAL PILIHAN GANDA ULANGAN TENGAH SEMESTER II  
KELAS 1 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Yolanda Elzanuari Puspaningtyas  
101134072

Masyarakat beranggapan bahwa anak pandai adalah anak yang selalu mendapatkan nilai tes tinggi tanpa mempertanyakan kualitas soal. Hal tersebut mendorong peneliti untuk mengetahui kualitas soal pilihan ganda Ulangan Tengah Semester (UTS) II kelas satu mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar (SD) X di Klaten tahun ajaran 2013/2014 ditinjau dari faktor yang mempengaruhinya.

Untuk menanggapi tujuan penelitian tersebut peneliti menggunakan desain penelitian non eksperimental kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data wawancara informal dan studi pustaka. Populasi penelitian ini adalah semua Sekolah Dasar (SD) di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten Klaten dengan sampel SD X di Klaten. Teknik pengambilan sampel penelitian ini sampel acak bersrta. Data dari tes dan hasil tes dianalisis menggunakan program *TAP (Test Analysis Program) version 12. 9. 23*. Analisis dipetakan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas soal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal pilihan ganda Ulangan tengah Semester II kelas 1 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia cenderung belum berkualitas. Masalah-masalah yang ditemukan dalam tes tersebut adalah Soal tidak memenuhi lima faktor yang mempengaruhi validitas soal yang dilihat dari alat tes, soal pilihan ganda ditinjau dari validitas isi menunjukkan hasil yang tidak valid, soal pilihan ganda ditinjau dari kadar validitas dengan skor korelasi poin biserial menunjukkan satu butir soal yang valid. Soal tidak memenuhi syarat tes tertulis pilihan ganda.

Kata kunci : Soal Pilihan Ganda, Kualitas Soal, Ulangan Tengah Semester (UTS)

*ABSTRACT*

**QUALITY ANALYSIS OF MULTIPLE CHOICE QUESTIONS OF SECOND MID SEMESTER FOR GRADE 1 IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS, ACADEMIC YEAR 2013/2014**

By:

Yolanda Elzanuari Puspaningtyas

101134072

People assume that smart children are they who always acquire the best score for their examination without knowing the quality of the question. It encourages researcher to understand the quality of multiple choice questions that is given for second mid semester examination for Indonesian language subject for grade 1 (X) elementary school in Klaten, academic year 2013/2014 in terms of the factors influencing it.

To respond to the purpose of the study, researcher used a descriptive quantitative non-experimental research design. The technique of data collection by an informal interviews and literature review. The research population was all the elementary school (SD) under the District Education Office of Klaten district and as sample SD X in Klaten. The sampel capture techniques of this research based on the random sample. Data from the test and the test results were analyzed using TAP (Test Analysis Program) version 12. 9 23. It was mapped to the factors influencing the quality of questions.

The results of this research represent that the quality of the Multiple Choice Questions of second mid Semester examination for grade 1 of Indonesian language subject is not good enough. The problems found in these tests are questions do not conform to the five factors that affect the validity of the questions seen by the test tool; multiple choice questions in terms of content validity showed invalid results, multiple choice questions in terms of content validity of the point biserial correlation scores indicate one valid item. Questions were not qualified to the written multiple choice test.

Keywords: Multiple Choice Questions, Quality of Questions, Mid Semester