

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN SCL MODEL PBL PADA SISWA
KELAS IVA SD NEGERI TEGALREJO 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh
Zulfan Hartadi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA siswa kelas IVA SD Negeri Tegalrejo 2. Peningkatan minat dan prestasi belajar IPA siswa dilakukan dengan menggunakan pendekatan SCL model *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus I dilaksanakan selama 3 kali pertemuan, sedangkan siklus II dilaksanakan selama 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan SCL dengan model PBL meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. Peningkatan minat terlihat dari rata-rata skor minat indikator 1 yang meningkat dari 2,97 menjadi 3,75 pada siklus I dan 4,30 pada siklus II. Indikator 2 meningkat dari 2,91 menjadi 3,70 pada siklus I dan 4,18 pada siklus II. Indikator 3 meningkat dari 3,02 menjadi 3,77 pada siklus I dan menjadi 4,27 pada siklus II. Indikator 4 meningkat dari 2,72 menjadi 3,62 pada siklus I dan 4,11 pada siklus II. Selain itu, persentase siswa yang termasuk dalam kategori minimal cukup berminat meningkat dari 56,25% menjadi 84,38% pada siklus I dan 93,75% pada siklus II. Peningkatan prestasi belajar terlihat dari meningkatnya persentase siswa yang lulus KKM dari 43,33% menjadi 81,25% pada siklus I dan 96,88% pada siklus II. Selain itu, peningkatan prestasi belajar juga terlihat dari meningkatnya rata-rata nilai kelas dari 68,47 menjadi 76,70 pada siklus I dan 84,05 pada siklus II.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, IPA, pendekatan *Student Centered Learning* (SCL), model *Problem Based Learning* (PBL).

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENTS INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT
IN NATURAL SCIENCE USING SCL APPROACH WITH PBL MODEL FOR
GRADE IVA TEGALREJO 2 PRIMARY SCHOOL YEAR 2013/2014**

By:

Zulfan Hartadi
Sanata Dharma University
Yogyakarta

This research was aimed to increase students interest and learning achievement in natural science. The subject of this research is 4th grade students in Tegalrejo 2 primary school. The increased of students interest and learning achievement in natural science was conducted by using SCL approach with problem based learning (PBL) model. The type of this research is classroom action research (CAR). This action research was conducted in two cycles. Cycle I held for 3 sessions, while the second cycle was conducted over 2 sessions.

The result of this research shows that SCL approach with PBL model increase the students interest and learning achievement. The increased of students interest can be seen from the increasing of the average score of the student interest indicators. Indicator 1 increased from 2,97 to 3,75 in first cycle and 4,30 in the second cycle. Indicator 2 increased from 2,91 to 3,70 in the first cycle and 4,18 in the second cycle. Indicator 3 increased from 3,02 to 3,77 in the first cycle and 4,27 in the second cycle. Indicator 4 increased from 2,72 to 3,62 in the first cycle and 4,11 in the second cycle. In addition, the percentage of students who pass the category of minimally sufficient increased from 56,25% to 84,38% in the first cycle and 93,75% in the second cycle. The increasing of students science achievement can be seen from the percentage of students who pass the KKM. The percentage of the students who pass the KKM was increased from 43,33% to 81,25% in the first cycle and 96,88% in the second cycle. In addition, the increasing of students learning achievement can be seen from the average of the value of the class which increased from 68,47 to 76,70 in the first cycle and 84,05 in the second cycle.

Keywords: interest, learning achievement, natural science, Student Centered Learning (SCL) approach, Problem Based Learning (PBL) model.